



Campo de la  
Práctica. JVG

## PROGRAMA

Viernes 25 de octubre

8:30 a 20 hs.

Ayacucho 632. CABA



# Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”

Encuentro del Campo de la Formación en la Práctica Profesional (CFPP)

## LAS ESCUELAS SECUNDARIAS HOY:

**Re-pensando el trabajo de campo desde la diversidad de formatos  
escolares. Inclusión y enseñanza.**

**Organizan:** Cátedra TC2 Profesoras Roxana Heredia y María de los Ángeles Rodríguez &  
Coordinación Institucional del CFPP Pablo M. Vicari

**Se entregarán certificados**

*“La escuela aloja vastedad de situaciones (...)  
pensada con curiosidad investigativa el mundo se ensancha.  
¿Y cómo se hace? (...)  
...entrenar otra escucha que inaugure nuevas maneras de hacer”*

*Silvia Duschatzky*



**INSCRIPCIÓN *on line* :**

completar el [FORMULARIO](#). (gratuito)

# LAS ESCUELAS SECUNDARIAS HOY

Re-pensando el trabajo de campo desde la diversidad de formatos escolares  
Inclusión y enseñanza

**VIERNES 25 DE OCTUBRE**  
**8:30 A 22 HS - AYACUCHO 632**  
**ISP JOAQUÍN V GONZÁLEZ**

## EJE 1. LA INSTITUCIÓN ESCOLAR.

*¿ESCUELA, ESTÁS AHÍ? ORGANIZACIÓN, GESTIÓN, EQUIPOS DE TRABAJO Y FORMATOS EN CLAVE PEDAGÓGICA E INCLUSIVA.*

## EJE 2. SUBJETIVIDAD Y DIVERSIDADES

*ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS. QUIÉNES HABITAN TU MUNDO? CULTURAS JUVENILES, MILITANCIAS, GÉNERO, CREACIÓN.*

## EJE 3. DOCENCIA Y TERRITORIOS.

*EL LUGAR DE LA ENSEÑANZA Y LAS DISCIPLINAS EN LOS CAMPOS ESPECÍFICOS. LA ENSEÑANZA SITUADA, LOS CONTEXTOS Y LOS TEXTOS.*

Se entregarán certificados

Actividades: audiovisuales, mesas interinstitucionales, visitas de diversidad de actores escolares, intercambio estudiantil.

INSCRIPCIONES

PARA MAYOR INFORMACIÓN

CFPPVICARI@GMAIL.COM



<p>8:10 -8:40</p> <p>AUDITORIO A “Wilhelm Keiper” (Subsuelo)</p>	<p><b>ACREDITACIÓN</b></p> <p>Quienes hicieron la inscripción <i>on line</i> deben consignar su presencia en la mesa de acreditaciones. También podrán hacerse inscripciones presenciales en el mismo momento.</p> <p>[Equipo de logística]</p>
--	---

<p>8:40.-10:20</p> <p>AUDITORIO A “Wilhelm Keiper” (Subsuelo)</p>	<p><b>PLENARIO DE PRESENTACIÓN -plenario-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bienvenida y presentación del Encuentro.</b> Prof. Mariana Rossetti. Rectora del ISP “Dr. Joaquín V. González” Prof. Pablo M. Vicari. Coordinador Institucional del CFPP.</li> <li>● Proyección audiovisual: “<i>Territorios escolares: el trabajo de campo en la formación docente</i>” El Joaquín TV, Prof. Roxana Heredia, Prof. María de los Ángeles Rodríguez. Colaboraciones: Profesores Walter Bertoa, Belén Lema, Franco del Fabro y estudiantes de los Departamentos de Matemática, Geografía e Inglés.</li> </ul>
---	---

**RELATORÍAS ESTUDIANTILES 1.****10:30 a 12:30**

<b>Mesa 1 BIBLIOTECA</b>  [Coordina: Prof. M.A. Rodríguez]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sol de los Ángeles González La Volpe(Inglés-JVG) <i>El impacto de la mirada de los docentes sobre sus alumnos</i></li><li>2. Evelyn Giselle De Agustini (Inglés-JVG) <i>Identidad de la matricula e identidad institucional: estudio de caso en una escuela pública del conurbano bonaerense.</i></li><li>3. Leila Florencia Cutuli (Inglés -JVG) <i>Estudio de caso en gestión privada y confesional: el posicionamiento de los profesores de inglés desde los marcos teóricos seleccionados.</i></li><li>4. Rocío Tallón (Inglés-JVG) <i>La problemática de la participación real de los estudiantes en las instituciones.</i></li></ol>
<b>Mesa 2 AULA 504</b>  [Coordina: Prof. Roxana Heredia]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nicolás Quintero (Matemática-JVG) <i>Compromisos y obstáculos del profesor de matemática en la escuela.</i></li><li>2. Valeria Ayelén Lezcano (Inglés-JVG) <i>La mirada docente: la interacción entre los profesores de inglés y la subjetividad infantil, un estudio de caso.</i></li><li>3. Florencia Gisella Dragone (Matemática- JVG) <i>La relación entre la autoridad pedagógica y las trayectorias estudiantiles: estudio de caso en educación técnica.</i></li><li>4. Marina Castillo , Rocío Pinelli y Brenda Chávez (Educación primaria / ISFDN°11 Lanús) <i>Infancias libres y autónomas. Re-pensar una escuela inclusiva.</i></li><li>5. Salma Ferrero (Inglés) <i>La escuela como reguladora de la conciencia político-social de lxs alumnxs</i></li></ol>
<b>Mesa 3 AUDITORIO A</b>  [Coordina: Prof. Pablo Vicari]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alan Sharif Quiroz (Historia y Cs. Educación-JVG) <i>Políticas educativas institucionales para la aplicación de la ESI. Las experiencias educativas en contexto de encierro: la cuestión de las políticas públicas.</i></li><li>2. Fabián Omar Fuentes (Geografía-JVG) <i>El “espacio vivido” como categoría teórica para el análisis institucional escolar, un aporte desde la geografía. Estudio de caso.</i></li><li>3. Gonzalo Bordon, Abraham Director, Sara Cuello (Historia-JVG) <i>Estudio de caso: “Escuela de Comercio Carlos Pellegrini”, escuela preuniversitaria.</i></li></ol>

	<p>4. Rodolfo Fabián Cabrera, Valeria Natalia Demchuk, Jeremías Dos Santos, María Milagros Labriola (Filosofía-JVG) <i>Un arma en la escuela. Susto, miedo y terror.</i></p>
--	--

Tiempo libre: almuerzo.

13:15 - 15:30	<b>DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONALES 1 -plenario-</b>
AUDITORIO A "Wilhelm Keiper" (Subsuelo)	<p>"Educación y trabajo: experiencias desde escuelas públicas de oficios de CABA", <b>Sergio Lesbegueris</b>, docente investigador de Flacso y Director del Centro de Formación Profesional N 24.</p> <p>"La inclusión educativa el dilema de la diferencia" Escuela Normal N°1 Vice <b>Diego González Tizón</b>, junto con equipo DOE.</p>
Moderadoras Profesoras	<p>"Semblanza de una experiencia educativa" <b>Juan Carlos Videla</b>, docente del Instituto Superior "Roberto Themis Speroni" junto a <b>Joaquín Bustos Berrondo</b>, Director de la Escuela Pública Municipal de Gestión Estatal "El Pampero" de Mercedes, Prov. Bs. As.</p>
M.A.Rodriguez & Roxana Heredia	<p>"Acompañamiento y trayectorias personalizadas en la escuela técnica de la UBA para la inclusión". <b>Alexis Zegarra Ponce</b>, Asesor Pedagógico - <b>Analía Rodfriguez Garcia</b>, Trabajadora Social</p> <p>"Los bachilleratos "El Puente" y "Warisata":educacion popular, territorio y movimiento social". <b>Constanza Barberis y Mateo Munin Prado</b></p> <p>"Inclusión, entre la imposición y la construcción". <b>Gabriel Brener</b>. Docente UnaHur ISP"JVG" y UBA.</p>

<b>RELATORÍAS ESTUDIANTILES 2.</b> <b>15:45 a 17:45.</b>	
<b>Mesa 1</b> <b>BIBLIOTECA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marysol Da Riva Carrasco (Inglés- JVG) <i>Escuela secundaria, compromiso social y saberes emancipadores.</i></li> <li>2. Mónica Mabel Nizzardo (Francés-LV) <i>Diversidad sexual en el nivel secundario: identidad de género y sexualidades.</i></li> </ol>
[Coordina: Prof. M.A. Rodriguez]	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. María Agustina Saldañez y Damián Ariel Schmidt (Historia- JVG). Concepciones y dinámicas institucionales: estudio de caso.</li> <li>4. Dámaris Belén Rolón Chazarreta (Inglés-JVG) <i>Convivencia escolar, cuidado y enseñanza. Una mirada más allá de los dogmas.</i></li> </ol>
<p><b>Mesa 2</b> <b>AULA 602</b></p> <p>[Coordina: Prof. Roxana Heredia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nahuel Abdul Brenis Rodríguez (Matemática) <i>La autoridad pedagógica del docente de matemática y su relación con la subjetividad de sus estudiantes.</i></li> <li>2. Victoria Varone y Lorian Labriola (Matemática-JVG) <i>¿Quiénes habitan nuestro mundo? Una mirada sobre el propio JVG.</i></li> <li>3. Nicolás Fontenla, Lucas Álvarez y Martín Konortoff (Matemática-JVG) <i>La diversidad de trayectorias y subjetividad: estudio de caso en una escuela de zona sur de CABA.</i></li> <li>4. Gastón Lucio Terzano (Matemática-JVG) <i>Autoridad pedagógica: similitudes y diferencias en dos tipos de instituciones.</i></li> <li>5. Víctor Rafael Yapura y Yamila Tamara Ricardi, (Matemática-JVG) <i>Indicios y reflexiones en torno a la labor docente: hacia una mirada crítica.</i></li> </ol>
<p><b>Mesa 3</b> <b>AUDITORIO A:</b> [Coordina:  Prof. Pablo Vicari]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucas del Pozo Méndez, (Geografía-JVG) <i>El Bachillerato Popular Raymundo Gleyzer: Un proyecto pedagógico contra la deserción escolar.</i></li> <li>2. Federico Agustín Blanco, Anabella Belén Kim y Marina Andrea Nieto (Biología - JVG) <i>Estudio de caso: escuela pública del barrio de Once, acompañamiento de trayectorias y proyecto escuela "Expandirnos".</i></li> <li>3. Gabriel Jesús Coro y Jorge Luis Andrade (Historia-JVG) <i>Estudio de caso: Escuela Media "Padre Mugica". Población Villa 31</i></li> <li>4. Malena Umerez (Filosofía-JVG) <i>Consignas evaluativas para concebir "sujetos del mundo"</i></li> <li>5. Selene Bilibio y Joaquín L. Pascua. (Filosofía- JVG) <i>Pensar-nos como educadores más allá de Frankenstein: estudio/creación de un caso.</i></li> </ol>

<p>18-20 hs</p> <p>AUDITORIO A "Wilhelm Keiper" (Subsuelo)</p> <p>Moderadoras Profesoras</p> <p>M.A.Rodriguez &amp; Roxana Heredia</p>	<p><b>DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONALES 2 -plenario-</b></p> <p><i>"Estrategias de acceso al conocimiento para alumnos con ceguera - baja visión. La especificidad en el abordaje. Metodologías"</i> <b>Profesora María Eugenia Ceriani Bayúgar</b>, Vicedirectora Titular de la Escuela de Educación Especial N°34 "General San Martín" D.E. 7 (destinada a jóvenes y adultos con baja visión y ceguera de formación integral</p> <p><i>"Educación Bilingüe en la escuela pública: toda una realidad"</i> Prof. <b>Lorena De Arbelaiz</b>. Coordinadora de Bachillerato Bilingüe del IES en Lenguas Vivas "<i>Juan R. Fernández</i>"</p> <p><i>"Elogio de la incomodidad. Educando en clave de tensiones formativas"</i> <b>Ernesto Javier Iriarte</b>: EEM 2 DE 4 "Trabajadores gráficos" (Reingreso)</p> <p><i>"Educación en contexto de encierro"</i>, Lic. Prof. <b>Juan Francisco Propatto</b> .</p> <p>UGEE N* 6 Bachillerato popular "Darío Santillan". Prof. <b>Romina Rey</b></p>
<p>20-20:15hs.</p>	<p><b>CIERRE</b> y entrega de certificados.</p>

**Agradecimientos:**

- A la Prof. Vicerrectora Claudia Soto por el apoyo en las gestiones institucionales
  - A la Asociación Cooperadora del ISP "Dr. Joaquín V. González"
  - Al Equipo de Logística del Departamento de Inglés (JVG)