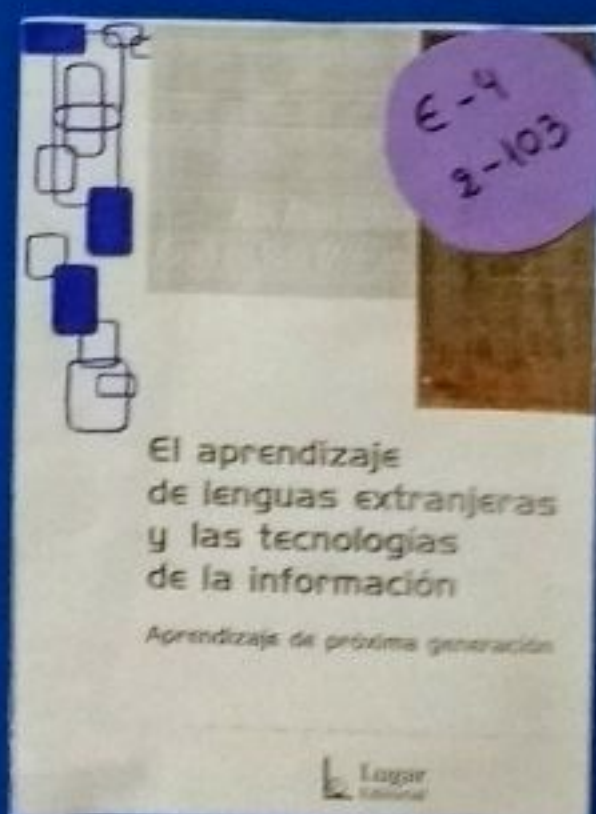
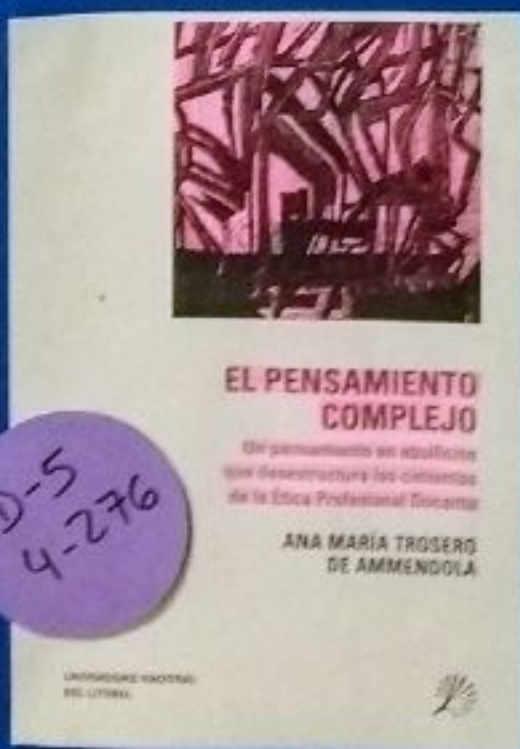
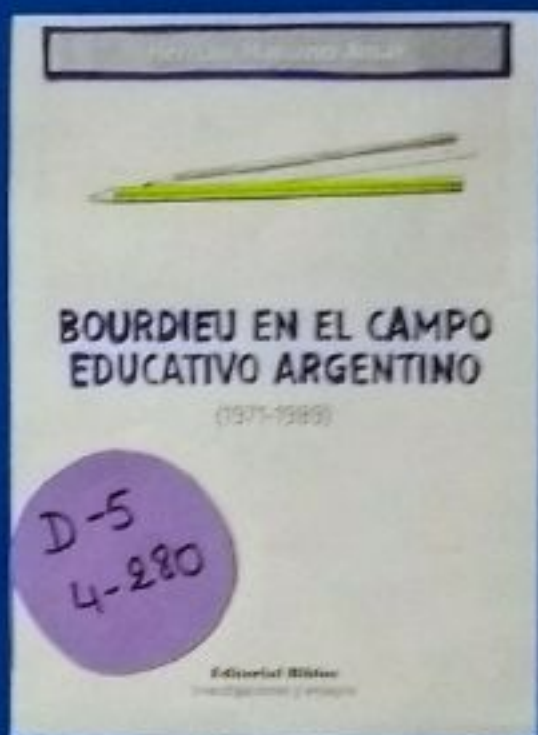
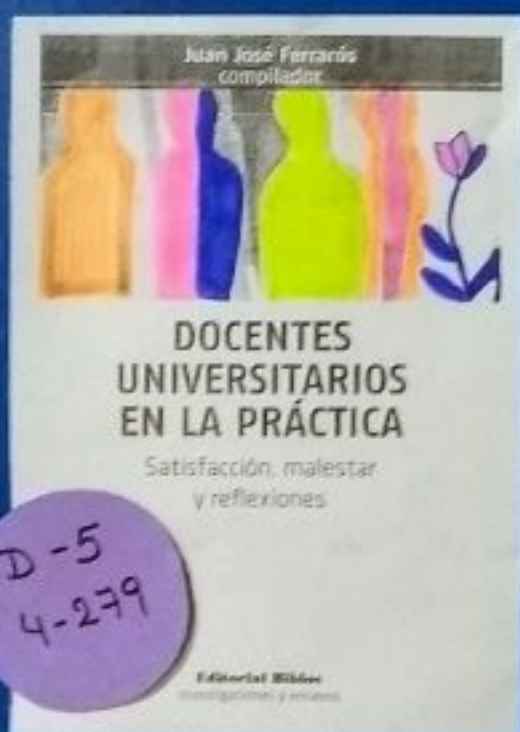
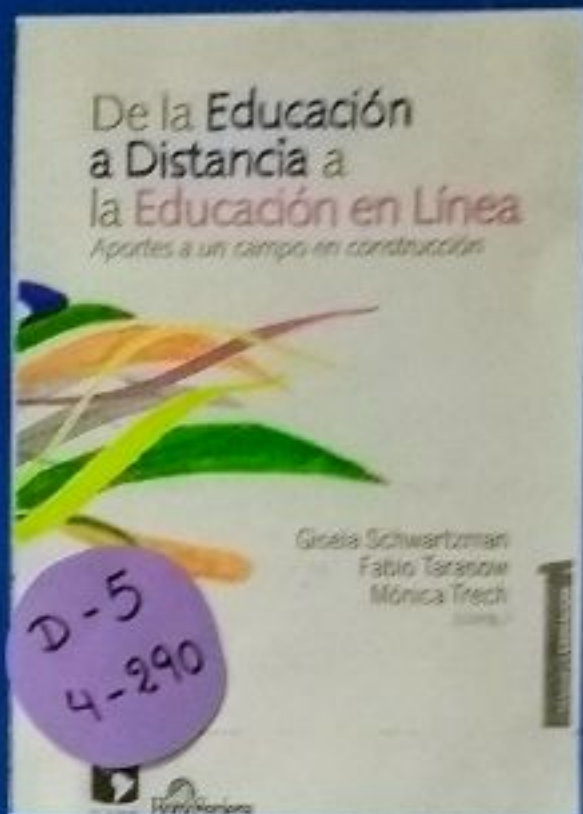
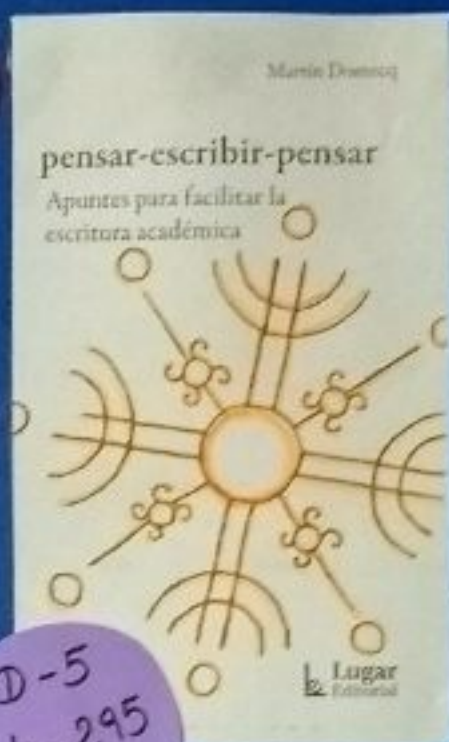
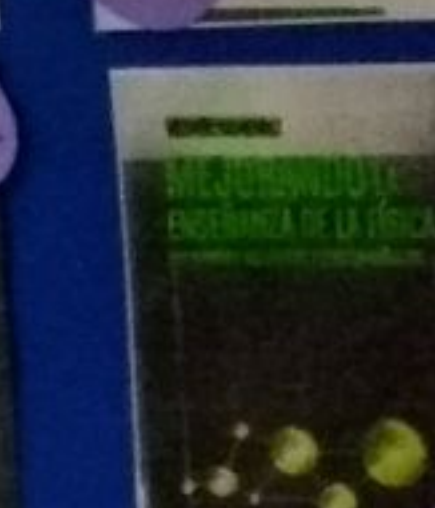
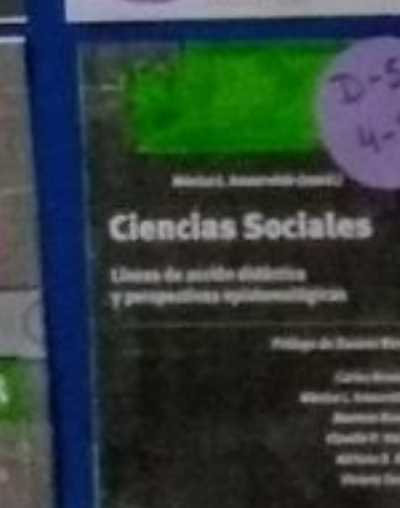
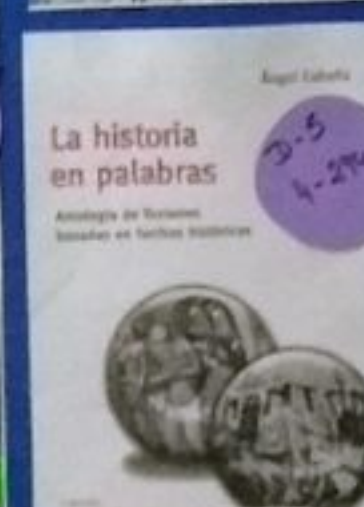
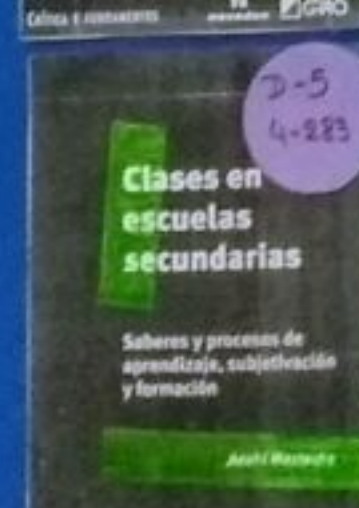
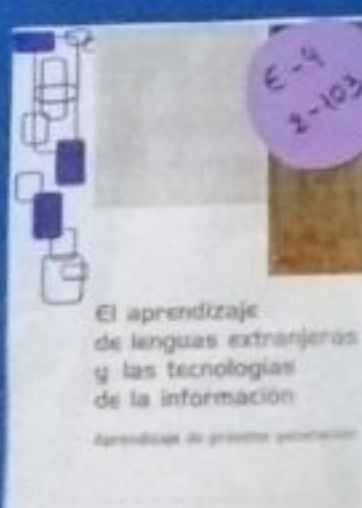
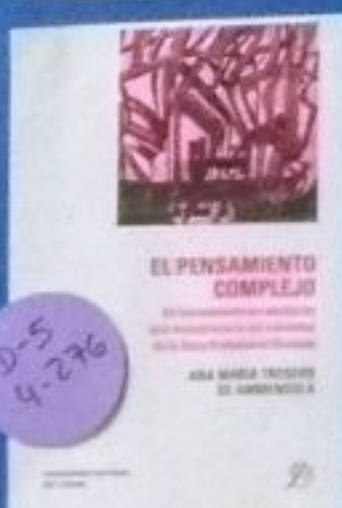
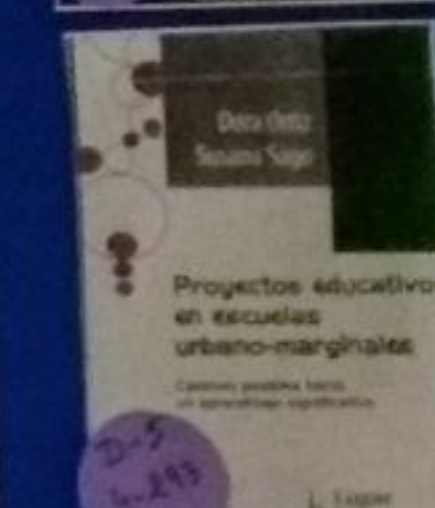
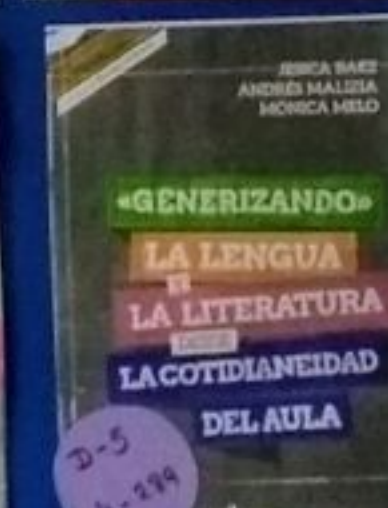
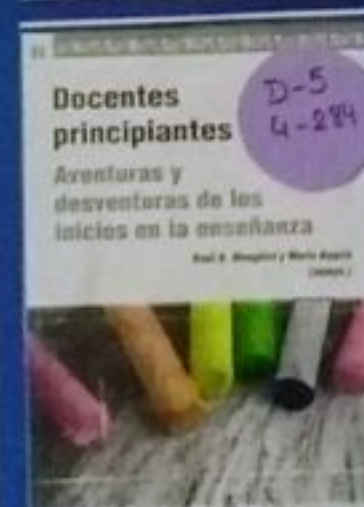
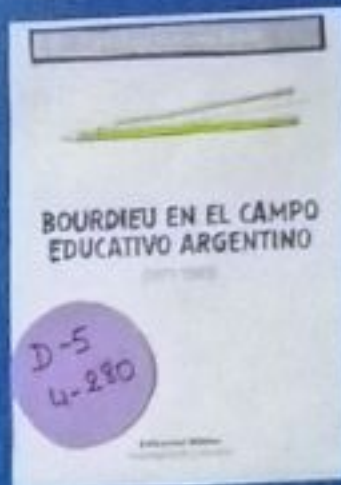
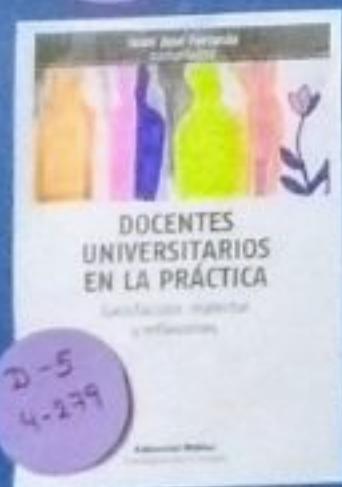
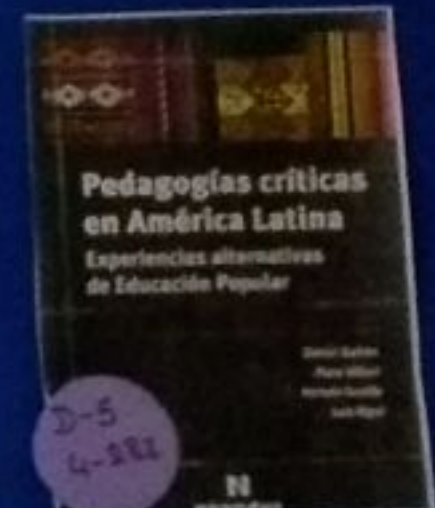
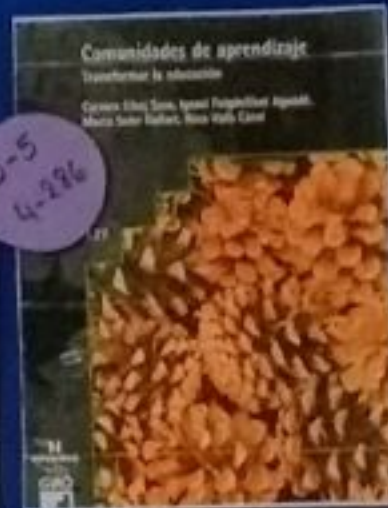
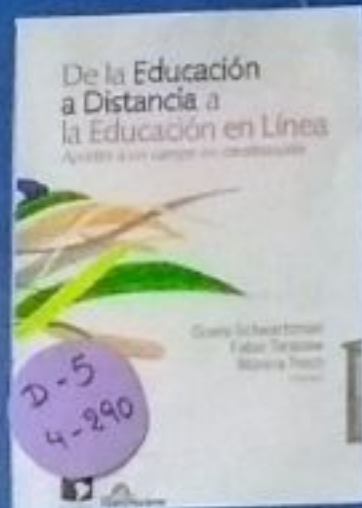


Veni a la Biblioteca!!!
Hay nuevo material
para consultar!!!



NUEVO MATERIAL EN LA BIBLIOTECA

Veni a la Biblioteca!!!
Hay nuevo material
para consultar!!!





INFANCIA: TRANSITANDO NUEVOS CAMINOS

Lecciones y experiencias en torno a la Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Un aporte para provincias y municipios

D-5
4-278

Editorial Trilce

Pedagogías críticas en América Latina

Experiencias alternativas
de Educación Popular

Daniel Sudrez
Flora Hillert
Hernán Duviols
Luis Rigol

D-5
4-282

N
noveduc

Elisana Martignoni - María Zelaya
compiladoras



DIÁLOGOS ENTRE ARGENTINA, BRASIL Y URUGUAY

Sujetos, políticas y organizaciones
en educación

D-5
4-277

Editorial Trilce

Dora Ortiz
Susana Sago

Proyectos educativos en escuelas urbano-marginales

Caminos posibles hacia
un aprendizaje significativo

D-5
4-293

Lugar
Editorial

Ciencias Sociales

Líneas de acción didáctica
y perspectivas epistemológicas

Prólogo de Susana Barco

Cristina Borzetti
Mónica L. Invernizzi
Marilena Rojas
Claudia A. Viorito
Adriana A. Villa
Valeria Zucchi

N
noveduc

D-5
4-281

VEINTENUEVE

MEJORANDO LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA: LOS APORTES HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS



D-5
5-241

