



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2020 – “Año del General Manuel Belgrano”

**PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO
DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19**

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Administración

Eje: Disciplinar

Instancia curricular: Contabilidad de Gestión y Costos

Cursada: Anual

Carga horaria: 6 (seis) horas cátedra semanales

Profesora: Nancy González

Año: 2020

Fundamentación del enfoque de la instancia curricular

La necesidad de la comunidad de contar con información confiable para la toma de decisiones en materia económico-financiera, determina que el futuro docente deba adquirir todas las herramientas de conocimiento relacionadas con la generación de información contable y su utilización.

El objetivo fundamental de la materia consiste en que, al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de aplicar los mecanismos de registración contable a efectos de confeccionar y exponer estados contables básicos, e informes contables de gestión, siendo capaces de reconocer, medir y comunicar, a través de la información contable, todos los desempeños que hacen a un desarrollo sustentable de las organizaciones.

En esta instancia curricular se pretende brindar un mayor nivel de profundización en cuanto a las exposiciones formales de los Estados Contables según las normativas vigentes para la confección de informes que permitan la mejor toma de

decisiones enfocado a todos los sujetos de la organización, obteniendo información contable y de otra índole para cumplir con los objetivos que se pretenden alcanzar . Este grado de profundidad permitirá que los alumnos tengan amplios conocimientos de los temas facilitando la cursada de los seminarios que se dictan en la carrera.

A través de esta asignatura el futuro egresado adquirirá herramientas que le permitirán la comprensión, interpretación y análisis de todo el proceso contable plasmando estos conocimientos y habilidades en el plano profesional.

La materia constituye un segundo acercamiento a la información contable, implica retomar contenidos trabajados en el campo de formación específica del bloque 1, Sistemas de Información Contable y Principios de Administración. A su vez se desea lograr el primer acercamiento a la contabilidad de costos entendiendo como tal el sistema de información empleado por las empresas para determinar, registrar, analizar e interpretar toda la información relacionada con los costos de producción, distribución y administración.

En el contexto actual, se pretende que los estudiantes no queden sin acceso a los nuevos aprendizajes y que el vínculo alumno-docente se mantenga de la manera más intacta posible buscando las herramientas que sean más adecuadas para que ninguno de ellos se quedé sin acceder al proceso educativo.

Objetivos / Propósitos

El objetivo principal de esta materia será proveer de herramientas teóricas y prácticas para promover y facilitar un ámbito propicio para el debate a fin de que el futuro Profesor en Ciencias de la Administración:

- analice y evalúe la relación entre las organizaciones y los sistemas contables a partir de la información brindada por los sistemas de información contable.
- adquiera las herramientas básicas para el análisis de los procesos contables dentro de las organizaciones
- mida y exponga el patrimonio y resultados.
- elabore, analice e interprete estados contables
- determine los costos referidos a las organizaciones industriales y de servicios.
- desarrolle pensamiento teórico-práctico al campo de la Contabilidad.
- desarrolle capacidades de observación, análisis, síntesis y juicio crítico.
- desarrolle actitudes que favorezcan la adopción de los criterios de actualización requeridos por las organizaciones modernas, en especial la Escuela.
- desarrolle habilidades básicas para interpretación de situaciones contables y análisis de resoluciones técnicas.
- valore la importancia del cumplimiento de la ley en cuanto al uso de los libros y documentos contables.

- adquiera y se familiarice con vocabulario de la materia.
- integre los conocimientos de este espacio curricular con otros del bloque Contable y de Administración.
- fije, fortalezca y revea principios y conceptos previos.
- formule y consolide perspectivas basadas en argumentos sólidos y acepte el diálogo como vía de enriquecimiento personal y grupal.
- desarrolle la integración e interacción conceptual en la búsqueda de implementación didáctica de los contenidos de la asignatura.
- planifique y elabore clases sobre las temáticas del curso a fin de desarrollar estrategias de enseñanza y reflexionar sobre las mismas para su futura actividad docente.
- incorpore y valore las herramientas que brindan las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de las tareas de enseñanza y aprendizaje.
- adquiera actitud de investigación para encontrar alternativa en la resolución de problemas.
- trabaje en grupo compartiendo las tareas asignadas.
- confíe en sus posibilidades de resolver situaciones.
- reconozca el error propio y tolerancia ante la frustración.
- logre una disposición favorable para la superación de dificultades.

Contenidos / Unidades temáticas

Unidad 1: Preparación y exposición de información patrimonial y de gestión.

Confección y exposición del balance general o estado de situación patrimonial. Estructura básica. Criterios de ordenamiento de los rubros. Confección y exposición del estado de evolución del patrimonio neto. Estructura básica. Criterios de ordenamiento de los rubros. Confección y exposición del estado de resultados. Criterios de ordenamiento. Clasificación de las partidas. Resultados ordinarios y extraordinarios. Confección y exposición del estado de evolución financiera (estado de flujo de efectivo). Concepto de orígenes y aplicaciones. Metodología para la confección de estado. Criterios básicos de exposición. Información complementaria. Encabezamiento, notas y anexos. Emisión de información contable de gestión. Información por segmentos de actividad.

Unidad 2: Análisis e interpretación de Estados Contables

Objetivos y limitaciones del análisis de estados contables. Procedimiento de análisis de estados contables. Análisis vertical y horizontal. Análisis de liquidez. Análisis de la rentabilidad. Interpretación de los resultados del análisis. Emisión de informes del análisis de los estados contables. Análisis de Gestión Empresarial. Económico financiero e indicadores operativos.

Unidad 3: Conceptos Fundamentales de la Contabilidad de Costos

La Contabilidad de Costos y de Gestión. Evolución de la Contabilidad de Costos y las actividades económicas de las Empresas. Objetivos de la Contabilidad de Costos, Definiciones y Diferencias, Aspectos fundamentales de la Contabilidad de Costos, Análisis y Clasificación de Gastos, Costos, Ingresos. Costos en organizaciones de producción y de servicios. Enfoque de costeo en producción continua y Just in Time.

Unidad 4: El Proceso Contable Básico de Costos

El proceso contable de la Contabilidad de Costos. Métodos para la determinación de los costos. El proceso contable en la contabilidad general. Situación de partida del proceso contable analítico. Métodos de relación de la Contabilidad General y de la Contabilidad de Costos. Aplicaciones prácticas

Evaluación, aprobación y acreditación de las instancias curriculares

Las condiciones de evaluación y aprobación son las definidas en el *Plan excepcional de continuidad de la formación docente en el contexto de emergencia sanitaria del I.S.P. "Dr. Joaquín V. González"*.

Según establece la RESOL-2020-1482-GCABA-MEDGC en su Art 4° (...) *las inasistencias de los estudiantes no serán computadas para la regularidad de los mismos quedando justificadas de manera extraordinaria*. En función de este marco, queda establecido que las/os estudiantes que realizaron la inscripción en los espacios curriculares conservan la condición de regularidad, aunque no hayan participado de las actividades remotas.

La evaluación y aprobación de los espacios curriculares se define en base a cuatro situaciones:

a) Validación, Aprobación y Acreditación de los Espacios Curriculares*:

para las/os estudiantes que participaron sistemáticamente de las actividades virtuales y en la que la/el docente pudo realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se realizará un encuentro presencial en el cual el docente refrendará lo actuado para dar una devolución pedagógica al estudiante y la acreditación del espacio curricular.

Especificar bajo qué instrumentos y criterios se realizará el seguimiento de las actividades virtuales.

b) Validación parcial, Jerarquización de Contenidos, Aprobación y

Acreditación*: para las/os estudiantes que participaron en forma parcial y/o interrumpida de las actividades virtuales y en la que la/el docente no pudo

realizar el seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se validarán las instancias de participación realizada por la/el estudiante y la/el docente elaborará una propuesta de complementación para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.

Especificar bajo qué instrumentos y criterios se realizará el seguimiento de las actividades virtuales.

c) Contenidos Prioritarios, Aprobación y Acreditación*: para las/os estudiantes que no participaron en ningún momento de las actividades pedagógicas virtuales, se destinarán tres semanas para que la/el docente elaborará una propuesta pedagógica para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.

d) Alumno Libre: para las/os estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad. Podrán rendir el examen final presencial según los criterios el Reglamento de Alumnos Libre institucional.

*Para las opciones a) b) y c) se prevé destinar una vez restituida la actividad presencial, tres semanas de actividades respetando las recomendaciones y pautas previstas por la emergencia sanitaria, en las que la/el docente y las/os estudiantes podrán trabajar en forma conjunta, teniendo en cuenta la finalidad formativa del espacio curricular y el recorrido de las/os estudiantes.

De extenderse la imposibilidad de actividades presenciales más allá de septiembre/octubre, se definirán nuevos mecanismos de evaluación, aprobación y acreditación de los espacios curriculares.

Modalidad de trabajo: La modalidad de trabajo utilizada es:

- Aulas INFoD;
- Zoom
- Loom
- Grabadora de voz

Bibliografía Específica

- Biondi Mario. Teoría de la Contabilidad: el abc de su fascinante mundo. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 1999.
- Chyrikins, Héctor y otros. Teoría Contable. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 1998.
- Fowler Newton, Enrique. Contabilidad Básica. Editorial La Ley. 5° Edición. Buenos Aires. Año 2011.
- “Fowler Newton, Enrique. Contabilidad Superior. Editorial La Ley Año 2005
- “Fowler Newton Enrique. Normas Contables Profesionales Argentinas. Editorial La Ley Año 2006
- Pahlen Acuña, Ricardo y otros. Contabilidad: Presente y Futuro. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 1996.
- Resoluciones Técnicas de la FACPCE. Errepar. Buenos Aires. Año 2011.
- Senderovich, Isaac y Senderovich, Paula. Contabilidad Básica. Editorial Reisa. Buenos Aires. Año 1993.
- Símaro, Gustavo y Sarmiento, Alicia. Clínica Contable: El taller informático como herramienta para el proceso enseñanza-aprendizaje. Editorial Osmar D. Buyatti. Buenos Aires. Año 1998.
- Stivala Jorge y Revah Gustavo. Gestión y Sistemas de Costos. Editorial DGD.

Bibliografía General

- Bilbao, Alicia y otros. Casos Contables. Editorial Omar D. Buyatti. Buenos Aires. Año 2008.
- Fowler Newton, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales. Editorial la Ley. 5° Edición. Buenos Aires. Año 2011.
- Pahlen Acuña, Ricardo y otros. Contabilidad: Aplicaciones Básicas Comentadas. Temás grupo editorial. 5° Edición. Buenos Aires. Año 2011.
- Pahlen Acuña, Ricardo y otros. Contabilidad para gerenciar. Temás grupo editorial. 2° Edición. Buenos Aires. Año 2008.
- Paulone, Héctor y Veiras, Alberto. Presentación de Estados Contables. Editorial La Ley. 2° Edición. Buenos Aires. Año 2009.
- Sasso, Hugo y Campaña Rey de Sasso, M. Las cuentas y su análisis. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 1993.
- Sasso, Hugo. El proceso contable. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 1993.
- Tasca, Eduardo y Berroso de Vega, Alicia. Sistemas de Información Contable I. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Año 2001.
- Valsecchi, Pedro Pablo y Vadillo, José. Sistemas de Información Contable I. Gram Editora. Buenos Aires. Año 2009.

