



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de  
Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**2020 – “Año del General Manuel Belgrano”**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO  
“DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ”**

**PROGRAMA DE SEMINARIOS DE ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES  
EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19**

**Nivel:** Terciario.

**Carrera:** Profesorado en Ciencias de la Administración.

**Eje:** Formación Específica.

**Instancia curricular:** Seminario Análisis de Estados Contables.

**Cursada:** Cuatrimestral.

**Carga horaria:** Tres horas cátedra semanales.

**Profesor/a:** Emilio Manuel Rodríguez Brot.

**Año:** 2020

**Objetivos:**

Se espera que al finalizar el seminario el alumno:

- Defina y proporcione marcos teóricos – conceptuales y metodológicos que permitan comprender y aplicar disposiciones técnico profesionales relativas a la confección de estados contables.
- Lea, interprete y analice distintos estados contables; organice y exponga la información en forma correcta, formulando un razonamiento contable con una exposición clara, demostrando la comprensión tanto del significado de los resultados como de su coherencia.

**Contenidos:**

Unidad 1: **Informes Contables**

Principales elementos de la información contable, los estados contables, otros informes contables, normas contables, informes de exámenes de estados contables, limitación de los estados contables, informes de los administradores.

#### **Unidad 2: Análisis de Estados Contables**

Análisis de estados contables y toma de decisiones, análisis externo, análisis interno técnica y procedimientos de análisis, informes, descripción del analista de estados contables, validez limitada de sus conclusiones, inclusión de indicadores en los estados contables, difusión pública de informes o de indicadores (consideraciones generales, ejemplos argentinos), norma de cálculo de indicadores.

#### **Unidad 3: Procedimiento de Análisis**

Lectura de la información, toma de conocimiento, análisis crítico, lectura de informes de contadores públicos (Informes de auditoría, informes de revisiones, certificaciones literales), lectura de otros elementos, adecuación de la información, Cálculo de variaciones, cálculo de razones, análisis vertical, análisis de tendencias, análisis de rotación, análisis de regresión y correlación, comparación de presupuestos, selección de procedimientos.

#### **Unidad 4: Análisis de Estructura Patrimonial**

Solvencia, las razones de solvencia y endeudamiento, la razón del patrimonio al activo, la razón del activo al pasivo, la razón de liquidez, la prueba ácida, la razón disponibilidades a pasivo corriente, desagregación de la razón de liquidez, análisis del capital corriente, análisis del presupuesto financiero, inversión en activos no corrientes, características de los activos y pasivos monetarios, análisis de tendencias, influencia de la inflación.

#### **Unidad 5: Análisis del Capital Corriente**

Concepto, análisis del pasivo corriente, análisis del activo corriente, disponibilidades y colocaciones temporarias, créditos por ventas, periodo de cobranza y días de venta en la calle, cuentas de cobro dudoso, plazo medio de realización del activo corriente, razón entre los plazos medios del activo corriente y de cancelación del pasivo corriente, el ciclo operativo normal, análisis de tendencias, influencia de la inflación.

#### **Unidad 6: Análisis de Rentabilidad – Análisis de Flujo de Fondos**

Limitación de la información disponible, clases de resultados, análisis por segmentos, rentabilidad de la inversión de los propietarios, costo de financiamiento, rentabilidad del activo, apalancamiento y spreads, resultantes del análisis vertical del estado de resultados, la fórmula de DU PONT, análisis de las variaciones, cálculo de puntos de equilibrio, análisis de tendencias. Valor predictivo de la información, introducción a las NIIF, resoluciones técnicas (hasta la 50).

#### **Modalidad de trabajo:**

Las clases se desarrollarán mediante la modalidad virtual, empleando para ello el servicio de videoconferencia Zoom y la herramienta Classroom, en la cual los alumnos presentarán los trabajos prácticos desarrollados por ellos.

Es importante para el desarrollo de la carrera que el alumno conozca y se familiarice con ciertos contenidos del ámbito de la contabilidad que le permitirán comprender aspectos de la misma y otras asignaturas afines.

El carácter del Seminario permitirá:

- Proponer problemas y situaciones en las que el alumno tenga una participación activa en el análisis de los Estados Contables.
- Que todos los estudiantes formulen y resuelvan una amplia variedad de sistemas problemáticos, hagan conjeturas, den argumentos, validen soluciones y evalúen si las afirmaciones son plausibles.
- Proponer trabajos de investigación bibliográfica sencillos que pongan en acción los recursos disponibles en su entorno.

### **Trabajos prácticos:**

Durante el desarrollo del Seminario se confeccionará las distintas partes que componen un Estado Contable. Finalizado estos trabajos parciales, se unificará toda la información con el fin de confeccionar y analizar los diferentes ratios.

Una vez completo lo señalado precedentemente se expondrá y discutirá en clase las conclusiones que arroja este trabajo.

### **Régimen de aprobación de la materia:**

Las condiciones de evaluación y aprobación son las definidas en el Plan excepcional de continuidad de la formación docente en el contexto de emergencia sanitaria del I.S.P. “Dr. Joaquín V. González”.

Según establece la RESOL-2020-1482-GCABA-MEDGC en su Art 4° (...) las inasistencias de los estudiantes no serán computadas para la regularidad de los mismos quedando justificadas de manera extraordinaria. En función de este marco, queda establecido que las/os estudiantes que realizaron la inscripción en los espacios curriculares conservan la condición de regularidad, aunque no hayan participado de las actividades remotas.

La evaluación y aprobación de los espacios curriculares se define en base a cuatro situaciones:

- a) Validación, Aprobación y Acreditación de los Espacios Curriculares\*: para las/os estudiantes que participaron sistemáticamente de las actividades virtuales y en la que la/el docente pudo realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se realizará un encuentro presencial en el cual el docente refrendará lo actuado para dar una devolución pedagógica al estudiante y la acreditación del espacio curricular.
- b) Validación parcial, Jerarquización de Contenidos, Aprobación y Acreditación\*: para las/os estudiantes que participaron en forma parcial y/o interrumpida de las actividades virtuales y en la que la/el docente no pudo realizar el seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se validarán las instancias de participación realizada por la/el estudiante y la/el docente elaborará una propuesta de complementación para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.
- c) Contenidos Prioritarios, Aprobación y Acreditación\*: para las/os estudiantes que no participaron en ningún momento de las actividades pedagógicas virtuales, se destinarán tres semanas para que la/el docente elaborará una propuesta pedagógica para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.
- d) Alumno Libre: para las/os estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad. Podrán rendir el examen final presencial según los criterios el Reglamento de Alumnos Libre institucional.

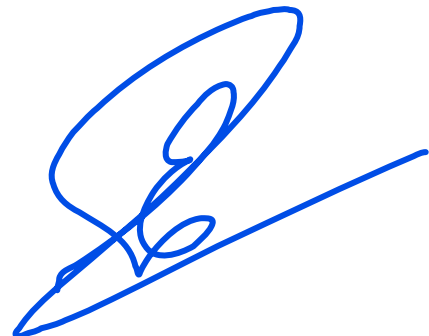
\*Para las opciones a) b) y c) se prevé destinar una vez restituida la actividad presencial, tres semanas de actividades respetando las recomendaciones y pautas previstas por la emergencia sanitaria, en las que la/el docente y las/os estudiantes podrán trabajar en forma conjunta, teniendo en cuenta la finalidad formativa del espacio curricular y el recorrido de las/os estudiantes.

De extenderse la imposibilidad de actividades presenciales más allá de septiembre/octubre, se definirán nuevos mecanismos de evaluación, aprobación y acreditación de los espacios curriculares.

La acreditación final en todos los casos será un trabajo escrito que contenga un Estado Contable con el análisis de sus Ratios. El alumno deberá realizar una defensa oral de dicho trabajo.

### **Bibliografía.**

- Análisis de Estados Contables – Enrique Fowler Newton – Ed. La Ley
- Variaciones Patrimoniales - Chyrikins y otros – Ed. La Ley
- Resoluciones Técnicas vigentes (hasta N° 50) – Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas.
- Exposición, Diagnostico y Lectura de la Información Contable – Senderovich, Pablo – Ed. La Ley.



**Emilio M. Rodríguez Brot**