



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Economía (Profesor/a de Educación Superior en Economía)

RESOLUCION Nº 6627/MEGC/2009 - RESOLUCIÓN Nº 1937/ME/2011 - RESOLUCIÓN Nº 589/ME/2012

Trayecto / ejes: Formación específica

Instancia curricular (materia): **DINERO, CRÉDITO Y BANCOS**

Cursada (anual / cuatrimestral): Anual

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

Profesor/a: Sandra E. Domínguez

Año: 2013

### Objetivos / Propósitos:

Que los docentes en formación:

- Identifiquen las funciones del dinero en los sistemas económicos
- Analicen los diferentes enfoques relativos a la demanda y oferta de dinero.
- Puedan comprender y comparar distintos sistemas financieros, adquiriendo además la habilidad de confrontarlos.
- Analicen las proposiciones de las teorías generales, su alcance teórico y las condiciones bajo las cuales son válidas.
- Esbocen e intercambien opiniones críticas sobre el material bibliográfico y las problemáticas planteadas.
- Sean capaces de vincular los sistemas financieros con el desarrollo económico.
- Puedan clasificar los instrumentos de política monetaria
- Logren una concreta integración e interacción conceptual en la búsqueda de la implementación didáctica de los contenidos

- Comprendan con detalle el funcionamiento de los bancos y entidades financieras.
- Conozcan herramientas básicas de la operatoria bursátil.
- Elaboren de un pensamiento creativo, tolerante y abierto a las ideas de los demás, superador de las visiones de sentido común y de sentido único, puesto al servicio de todos, pero especialmente de los alumnos que buscarán en él ayuda, orientación y estímulo.
- Tomen contacto con fuentes bibliográficas originales y avancen en la adquisición de su capacidad lectora y en la posibilidad de producir conocimiento.

### **Contenidos / Unidades temáticas:**

#### **Unidad I: El dinero, la liquidez y otros conceptos fundamentales**

Dinero. Funciones. Origen y tipología. Definición de dinero y análisis de sus elementos. Historia del dinero: etapas. Historia de la moneda en Argentina. Sistemas monetarios. Monometalismo y bimetalismo. Creación del fondo internacional de estabilización de cambios (FMI). El dinero en el sistema financiero actual. Sucesos imperfectos del dinero. Cuasi monedas. Dinero electrónico. Dinero legal y dinero bancario. Tipos de depósitos. Liquidez. Teoría general del valor del dinero. Ley de Gresham. Dinero legal. Curso forzoso. Convertibilidad. Mercado de Cambios. Apreciación, repudiación y estabilización de la moneda. Tipos y tasas de cambio. El Equilibrio de la Tasa de Cambio. La Intervención en el Mercado de Cambios. Teoría cuantitativa de la moneda: definición.

#### **Unidad II: La oferta monetaria y el funcionamiento del sistema financiero. La necesidad de demandar dinero.**

Oferta monetaria: composición. Los bancos y la creación de dinero. El funcionamiento de los Bancos. Concepto y clasificación de las entidades financieras. Recursos de las entidades bancarias. El interés y otros precios. Tasas de mercado. Dinero Activo y Pasivo. El problema inflacionario. Reservas bancarias. Los Bancos y la Creación de Dinero Bancario. La Posición de Equilibrio Final del Sistema Bancario. El Multiplicador del Dinero Bancario. Los Supuestos Simplificadores del Proceso. Liquidez y solvencia. Monetización y Desmonetización de la economía. La liquidez y sus variaciones. La velocidad de circulación. Base monetaria. El proceso de creación primaria de dinero. Las modificaciones a la base monetaria. El mercado monetario y la demanda de dinero: la decisión de demandar dinero. Los factores o motivos que determinan la demanda de dinero. Las restricciones de la riqueza. La Financiación de la Economía y los Intermediarios Financieros. Servicios bancarios.

#### **Unidad III: El dinero y el rol del Banco Central.**

La Política Monetaria: la puesta en práctica de la Política Monetaria. El contenido y la estrategia de la política monetaria. Los objetivos e instrumentos de la política monetaria. La eficacia de la política monetaria. Enfoques. Fundamentos de teoría monetaria en los clásicos.

Esquema Keynesiano. Enfoque monetarista. Política monetaria restrictiva y expansiva. Efectos de la política monetaria. Aspectos relacionados con el desarrollo económico. Oferta monetaria y determinación de las tasas de interés. Encajes Legales. Redescuentos y operaciones de pase. Operaciones de Mercado Abierto. Política Monetaria en Argentina. Funcionamiento del Banco Central de la República Argentina. Funciones y Balance. El sistema financiero argentino pre convertibilidad. El modelo financiero del proceso. El Plan Austral. Inflación e Hiperinflación. La crisis de 1989. El plan de convertibilidad. Su impacto como política de estabilización. Crisis financiera. El corralito, abandono de la convertibilidad y pesificación. Políticas monetarias desde 2002.

#### **Unidad IV: El Crédito y las operaciones crediticias.**

Conceptos generales. Definición. Clasificación. Trámite de una operación de crédito. Préstamos bancarios y aperturas de crédito. El descuento. Descuento y crédito. Compra de documentos. Otras operaciones crediticias: factoring. Carta de Crédito. Préstamos personales, para consumo, hipotecarios, para Pymes. El leasing. Operaciones vinculadas con el sector externo. Instrumentos de Cobros y Pagos Internacionales. La Operativa Bancaria y los Organismos Internacionales. Nociones sobre operaciones bursátiles. El Mercado de Valores y La Bolsa de Comercio Las operaciones más comunes con Valores Mobiliarios

#### **Modalidad de trabajo:**

Desde la cátedra se procurará recuperar y complementar el bagaje teórico que los alumnos han adquirido en años anteriores, brindándoles conceptos y herramientas para ser aplicados en las instancias de práctica profesional, tanto para la elaboración de estrategias de intervención como para el análisis de las diferentes situaciones y escenarios que les permitan el estudio de la realidad en materia del funcionamiento de las políticas monetarias y del rol del dinero, los bancos y el crédito en la economía.

El enfoque de la asignatura resultará de carácter teórico-práctico. La docente expondrá los temas principales, utilizando para ello los distintos recursos con los que cuente. A partir de la exposición de los contenidos principales, se propiciará la profundización y estudio por parte del alumno, fomentando así su autonomía y capacidad de aprendizaje, siempre contando con la guía y acompañamiento de la docente. Se promoverá también la articulación de las instancias teórico formativas con instancias prácticas, articulando con otras materias de la cursada, y promoviendo espacios de encuentro, reflexión y/o debate, tanto al interior del instituto como abiertos a la comunidad.

Esta propuesta tiene como meta contribuir a que los alumnos -futuros docentes- profundicen su capacidad de percepción crítica -desde una clave pedagógica-didáctica-, lo que podrá permitirles re contextualizar conceptos, reinterpretar sentidos y analizar las posibles aplicaciones de lo aprendido en el ámbito escolar. Esto resulta de vital importancia para poder propiciar espacios de debate en el aula.

En lo concreto, se propone trabajar con espacios teóricos y prácticos, donde a partir de problematizar realidades y situaciones concretas, se puedan ir construyendo las habilidades y aprehendiendo los conocimientos necesarios, además de ir generando un proceso crítico reflexivo sobre su propio aprendizaje y sobre su futura práctica docente.

Será de fundamental importancia el trabajo con el material teórico de estudio (textos seleccionados por la docente), el que contará con guías orientadoras de trabajo. En este sentido, la lectura de los materiales teóricos será el eje, y, junto con la incorporación de artículos de revistas especializadas o diarios de actualidad, constituirán una herramienta complementaria para profundizar lo trabajado en cada clase. El uso de material de internet y su análisis crítico será parte importante del trabajo en este espacio curricular.

Se trabajará también con técnicas grupales, estimulando el feedback docente-alumnos y alumnos-alumnos, desde la concepción del paradigma constructivista. Se valorará la capacidad de escucha y respeto por el pensamiento del otro –en tanto futuro colega- así como la capacidad de debate y disenso con fundamentación teórica.

Entendido el estudiante como un sujeto activo en su proceso de formación superior, es que se promoverá la incorporación de herramientas de estudio que inciten la comprensión a nuevas miradas del mundo.

#### Trabajos prácticos:

Se realizarán trabajos prácticos de investigación y análisis, que deberán ser aprobados obligatoriamente para la promoción de la asignatura. Los trabajos deberán entregarse en los plazos pautados con la docente, su seguimiento y evaluación será continua.

#### Régimen de aprobación de la materia:

Dentro del marco normativo vigente y según lo dispuesto por el Reglamento Orgánico la cátedra se propone realizar un proceso de evaluación continuo, que incluya acreditaciones por los avances de cada alumno en el proceso de apropiación de los contenidos pautados.

Para ello, se realizarán trabajos prácticos en los que se evaluará no solo el contenido académico y su pertinencia, sino también la presentación, y cumplimiento de plazos y consignas. Los trabajos podrán ser evaluados oralmente, en forma individual o grupal y se les asignará una calificación numérica.

Asimismo, se pautarán dos exámenes parciales teórico-prácticos, que evalúe contenidos mínimos. La nota de los parciales podrá promediarse con la nota general asignada a los trabajos prácticos.

Este espacio curricular podrá promocionarse, con la aprobación de los Trabajos Prácticos obligatorios, con un mínimo de 6 (seis) en las notas de parciales y con el 75% de asistencia a las clases.

También podrán rendir final aquellos alumnos que, teniendo los Trabajos Prácticos aprobados, cuenten con el 60% de asistencia, siguiendo un esquema de trabajo que se acordará con la docente.

Por otra parte, los alumnos podrán optar por rendir este espacio curricular en condición de Alumno Libre. En este caso, deberán seguir las pautas fijadas por la cátedra para la confección de un Trabajo Práctico obligatorio, a presentar en la fecha del examen final; el que contará además de una instancia escrita y otra oral.

### **Bibliografía Específica/Obligatoria:**

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Material de Cátedra: Operativa Bancaria – De Instituto de la Rivera – Diseñado por Cdra. Adriana Laghezza – Capítulos 1 a 4 – Versión 2012.
- Material de Cátedra: Economía aplicada al comercio exterior – De Instituto de la Rivera – Diseñado por Lic. Sandra Domínguez – Capítulo 9 y Anexo – Versión 2010.
- Beker, Víctor y Mochón, Francisco- Economía- Elementos de Micro y Macroeconomía – Ed. Mc. Graw Hill – 2º Edic. Santiago- Chile- 2000- Capítulos 14 a 18. (Selección de páginas)
- Huerta de Soto, Jesús – Dinero, Crédito Bancario y Ciclos Económicos – 4ª Edición- Unión Editorial SA – 2009 - (Libro Digitalizado) – Capítulos I, II, IV, V y VIII (Selección de páginas)
- Cichero, Mario – Introducción a la Economía Política y a la Legislación Económica y Laboral Argentina – Editorial El Ateneo - 2ª Edic. – Buenos Aires – Cap. X a XIII (Páginas seleccionadas)
- Ruben Tansini (Editor) – Economía para no Economistas –Departamento de Economía – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República – Uruguay- 2ª Edic. Cap. 8, 9 y 11 - (Páginas seleccionadas)
- Banco Central de la República Argentina – Descifrando la Economía – Manual Docente – Ed. 2008-
- Banco Central de la República Argentina – Descifrando la Economía – Guía Práctica para Docentes – Ed. 2008-
- Rofman y otros – Economía – Santillana –Sin otros datos– Cap. 12, 13 y 14 (Páginas seleccionadas)
- Rodríguez, Alfredo C - Técnica y Organización Bancarias – Manual del Banquero – Ed. Macchi – 1980? – A: La banca: Funciones y principios de su gestión (Capítulos/páginas seleccionadas) – B: operaciones de las entidades financieras (Capítulos/páginas seleccionadas)

## **Bibliografía y Material Complementario:**

- Rubio Gil, Ángeles (Dir) – Finanzas y Sociedad – Perspectivas para el estudio de una relación compleja – Editorial Thomsom - Sin fecha de impresión – Cap. 8, 13 y 14 (selección)
- Ferrer, Aldo – Economía Internacional Contemporánea – Texto para Latinoamericanos – Fondo de Cultura Económica - 1976
- Blanco, A. F. Ensayo: “Inflación: Una mirada al pasado”. Revista académica de economía. Universidad Nacional de Córdoba – 2000 - <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ar/2005/afb-infla.htm>
- Bertrand, Agnes – Ensayo: “El Camino de la Globalización” – ECOROPA <http://www.nodo50.org/maast/global.htm>
  
- Recarte, Alberto – Artículo: La crisis financiera internacional y el crack financiero español – EN: La Ilustración Liberal – Revista Española y Americana. N° 37 .Versión Digitalfile:///C:/Users/Sandra/Desktop/MATERIAL%20DINERO,%20CR%3%89DITO%20Y%20BANCOS/Alberto%20Recarte%20-%20La%20crisis%20financiera%20internacional%20y%20el%20crack%20financiero%20espa%3%B1ol%20-%20La%20ilustraci%C3%B3n%20Liberal%20-%20Revista%20espa%3%B1ola%20y%20americana.htm
  
- Aula Fácil – Curso de Comercio Exterior – Bolsa – Bolsa para no iniciados – Análisis técnico bursátil - <http://www.aulafacil.com>
  - Trabajos preparados por la docente-
  - Material de Internet-
  - Películas y cortos seleccionados (Plata Dulce – Wall Street – The Boiler Room – The Last Laugh – Crisis Subprime)
  - Páginas web de la especialidad

Firma y aclaración del profesor

Lic. Prof. Sandra E. Domínguez