



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Economía

Eje: Formación en la Práctica Profesional

Instancia curricular: Seminario de Educación a Distancia

Cursada: 2° Cuatrimestre

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesora: Patricia I. Gándara de Marshall

Año: 2013

Objetivos:

Considerar las ventajas y condiciones de la situación de formación en la modalidad a distancia.

Reconocer las concepciones de enseñanza y aprendizaje subyacentes en una propuesta de educación a distancia.

Construir criterios para el análisis de propuestas de educación a distancia.

Producir materiales impresos o virtuales relacionados con las asignaturas de enseñanza media o superior dentro de las ciencias económicas desde la perspectiva de la educación a distancia.

Diseñar propuestas de formación en la modalidad a distancia dentro del marco de la carrera de Ciencias Económicas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Ejes temáticos:

- La enseñanza a distancia desde sus comienzos y en la contemporaneidad.
- Principios de la educación a distancia. La educación a distancia y la inclusión de personas con discapacidad.
- Los mediadores de la formación a distancia. *E-learning* y *blend learning*.
- Regulación y gestión de la modalidad a distancia en Argentina.
- La investigación en educación a distancia.

Metodología:

Lecturas realizadas durante el seminario, búsquedas por internet, exposiciones de temáticas centrales y discusiones grupales.

Implementación de plataforma a distancia para el estudio de algunos de los contenidos de la asignatura en forma asincrónica.

Acercamiento a la lectura de normas y resoluciones que regulan la modalidad en Argentina.

Visionado de películas tales como: "Educando a Rita" y acceso a portales nacionales e internacionales de educación a distancia.

Contenidos:

Unidad 1:

La enseñanza a distancia desde sus comienzos y en la contemporaneidad.
Principios de la educación a distancia. La gestión de la educación a distancia y la colaboración institucional.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Unidad 2:

El Tutor, autor y docente en la modalidad: su formación y actualización. El conocimiento en el aula virtual. La clase virtual: Interactividad, tutorías presenciales y mediatizadas. Las instancias de evaluación en la modalidad.

Unidad 3:

Los mediadores de la formación a distancia. *E-learning* y *blend learning*. Producción de materiales escritos y diseño de entornos virtuales. Inclusión de soportes tecnológicos: radio, TV, *radiostreaming*, *videostreaming*. Condiciones de producción: propia, recursos educativos abiertos (REA), *Creative commons*, cursos abiertos denominados *Moocs*.

Unidad 4:

Perfil del estudiante a distancia. La situación de la formación a distancia desde la perspectiva del estudiante.

Unidad 5:

Normativa y regulación de la modalidad a distancia en Argentina. Las investigaciones recientes en la modalidad a distancia en el país y en el resto del mundo.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Sistema de evaluación en modalidad Seminario:

Asistencia: Se requerirá una asistencia a los encuentros presenciales (clases) no inferior al 75 %.

La promoción implicará la aprobación de la presentación de informes y producción de los trabajos prácticos realizados en forma individual y grupal que se establezcan a lo largo del seminario. La aprobación del seminario requiere además la aprobación de un trabajo final integrador individual.

Por la dinámica de trabajo propia de un seminario, resulta incompatible la condición de alumno/a "libre" para la promoción de las instancias curriculares que posean esta modalidad.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Litwin, Edith Compiladora (1994) Educación a distancia en los 90. Desarrollos, problemas y perspectivas. Editorial Facultad de Filosofía y Letras. Programa de Educación a distancia UBA XXI, Universidad de Buenos Aires.

Litwin, Edith Compiladora (2000) "La educación a distancia", Buenos Aires, Agenda Educativa.

Pacheco, M. y otros. (2011) De legados y horizontes para el siglo XXI: veinte años de RUEDA. Tandil, Universidad del Centro de la provincia de Buenos Aires. **Texto de Acceso gratuito on line**



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Bibliografía General:

Cabero Almenara Julio y Gravan, Pedro Román. (2006) E-actividades: un referente básico para la formación en Internet, Madrid. Editorial Eduforma.

Lion, Carina (2006) "Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento", Buenos Aires, La crujía.

Litwin, Edith Compiladora (1995)"Tecnología educativa. Política, historias, propuestas, Buenos Aires, Paidós.

Litwin, Edith Compiladora (2005) "Tecnologías educativas en tiempos de internet", Buenos Aires, Agenda educativa.

Morduchowicz, Roxana (2012) "Los adolescentes y las redes sociales. La construcción de la identidad juvenil en Internet", Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico.

Pérez, S. Imperatore, A. (compiladoras) Comunicación y educación en entornos virtuales de aprendizaje. Perspectivas teórico-metodológicas. (2009) Universidad Nacional de Quilmes.

Piscitelli, A y otros. (2010) El Proyecto Facebook y la posuniversidad. Sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje. España. Editorial Ariel (Descarga gratuita)

Prof. Patricia I. Gándara de Marshall