



Buenos Aires 26 de febrero de 2010

**Área de Tutorías Institucionales**  
**Proyecto de “Pares Tutores”**

*En el marco de las acciones previstas en el área de Tutorías en nuestra institución, se presenta el “Proyecto de Tutores Pares”.*

*La figura del “Tutor Par” se inscribe en el marco de un proceso de andamiaje en donde un alumno avanzado en su formación profesional acompaña en la alfabetización académica al novato: alumno ingresante.*

*No es un objetivo específico la ayuda disciplinar, se pone el acento en el acompañamiento en la inserción social, afectivo, administrativa y conocimiento de la identidad institucional a partir de un trabajo intra e interdepartamental. Se está en conocimiento del apoyo brindado por los distintos departamentos en este aspecto, por lo que se cuidará de no reiterar acciones sino por el contrario complementarlas.*

*El trabajo de investigación que se está llevando a cabo en el área tutorial sobre las dificultades, logros y aciertos de los ingresantes de la cohorte 2010 se encuentra en avanzado estado de lectura y análisis del procesamiento de la información relevada. Las conclusiones -que serán debidamente comunicadas- dan cuenta de la necesidad de formalizar la figura del Par Tutor ya prevista en los proyectos presentados al inicio del año.*

**Objetivos:**

- ✓ Desarrollar habilidades tutoriales en alumnos avanzados a partir de una formación y seguimiento a cargo de los Profesores Tutores.
- ✓ Acompañar al ingresante desde un lugar más próximo. Un alumno avanzado posee una serie de logros académicos que pueden ser comunicados a un par novato en una relación de mayor cercanía
- ✓ Que los pares tutores acompañen a los alumnos ingresantes en temas de alfabetización académica, es decir inserción social, organización de estudio, acompañamiento en temas administrativos propios del ingresante, facilitador en la comunicación interpersonal etc.
- ✓ Establecer vínculos interdepartamentales entre los alumnos avanzados y los novatos para favorecer la inserción y disminuir deserción y desgranamiento institucional de los ingresantes.

**Requisitos para la selección de pares tutores:**

- ✓ 50% de la carrera aprobada.
- ✓ Un promedio igual o mayor a 7 puntos.
- ✓ Perfil de trabajo colaborativo participativo a lo largo de la cursada de sus materias.

**Acciones:**

- ✓ Los pares tutores serán propuestos por los correspondientes coordinadores y directores de las carreras para ser evaluados por los Profesores tutores.
- ✓ Se realizará un trabajo de selección por los Profesores tutores en donde se trabajarán pautas de acción específicas que el alumno debe aceptar para asumir el rol destinado.
- ✓ **No se pretende la dedicación de tiempo extra** a la cursada, las acciones que se proponen deberán realizarse en horarios de pertenencia a la cursada de sus estudios.

- ✓ **Los alumnos seleccionados** serán acompañados y supervisados por los Profesores Tutores. Se realizarán reuniones interdepartamental e intradepartamentales para socializar, evaluar los logros y dificultades de cada par tutor.
- ✓ **Los pares tutores trabajarán desde el curso de ingreso para generar un mejor vínculo del ingresante.**

**Evaluación:**

- ✓ Cada par tutor será evaluado permanentemente por su Profesor Tutor. Esto permitirá lograr el desarrollo de habilidades pertinentes para su futura acción profesional.
- ✓ Los pares tutores deberán cumplir con los requisitos establecidos por la tutoría:- cantidad de encuentros con sus tutoriados.- asistencia a las reuniones con los Profesores tutores.- presentación de informes sobre las acciones realizadas.
- ✓ **Se otorgará un certificado del trabajo realizado, como constancia de formación en el área tutorial.**

**Prof. Alba I. Santarcángelo**  
*Tutora Turno Mañana*

**Prof. Patricia Huesca Pérez**  
*Tutora Turno Tarde*