INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Informática

Trayecto / ejes: De Formación Común

Instancia curricular: Taller de Metodología de Estudio
Comisión: Comisión 1 º B
Turno: Mañana

Cursada: anual

Carga horaria: 3 horas semanales / 96 horas totales

Profesor/a: Sandra Reckziegel

Año: 2011

Objetivos / Propósitos.

Que el alumno:
- Rescate el valor de los conocimientos para el mejor desempeño social, científico y académico.
- Vivencie situaciones de intercambio de experiencias con sus pares.
- Identifique su propia modalidad de aprendizaje y se fije objetivos.
- Ponga en marcha estrategias que los ayuden a organizar su método de estudio y la presentación de los trabajos requeridos en las diferentes instancias curriculares.

Contenidos / Unidades temáticas:

Unidad 1: Naturaleza del trabajo en el profesorado. Naturaleza y características del trabajo intelectual en el Nivel Superior. El profesorado, el estudio y la investigación.
Necesidad de una metodología de estudio y de trabajo científico. Técnicas y métodos de estudio. Las condiciones favorables para el estudio. Las limitaciones personales, de tiempo, material y de consulta. Las notas y apuntes. Las notas de fuente oral y de fuente escrita.

Unidad 2: El papel de la biblioteca en el estudio y la investigación: La biblioteca en el nivel superior. El uso de la biblioteca. Los catálogos. Normas de catalogación.
Sistemas de clasificación y lista de encabezamientos.

La comunicación escrita: Los trabajos de extracción, resúmenes, esquemas, síntesis, sinopsis, etc. Trabajos de elaboración de informes, monografías, cuestionarios, reportes de lectura, etc.
Las fuentes de información. La recolección de datos y fichas de investigación. Las normas internacionales para la redacción de trabajos científicos y técnicos. La consulta bibliográfica. Su referencia al final del trabajo, en el cuerpo del trabajo; los diferentes tipos de citas.
La ordenación del trabajo: Páginas preliminares, prólogo, introducción, etc. Sumario, índices, gráficos y tablas. Apéndices. Presentación formal del material del trabajo.
La comunicación oral, la clase, conferencias, seminarios, exámenes, etc.

Modalidad de trabajo:

La asignatura de taller tendrá su acento en la evaluación en proceso. Las instancias de evaluación estarán dadas por trabajos prácticos, exposiciones orales, presentación de un determinado tema con técnicas grupales adecuadas: role playing, debate, panel de expertos, foro, ensayos, etc.

Trabajos prácticos:

Se realizarán trabajos prácticos grupales e individuales que serán calificados, y deberán estar aprobados con una nota no inferior a 6 (seis). Los alumnos deberán entregar **un trabajo práctico final** que tendrá la forma de presentación de diapositivas y estará acompañado por un coloquio. El trabajo deberá estar aprobado con una nota no inferior a 6 (seis). Habrá una instancia recuperatoria en la segunda semana de exámenes del turno inmediato posterior a la cursada.

Régimen de aprobación de la materia: Sin examen final

- 75% de asistencia a clases.
- Nota no inferior a 6 (seis) en cada uno de los dos parciales. Cuando el primer parcial haya obtenido una nota inferior a 6 (seis), podrá ser recuperado en fecha determinada por la cátedra.
- Trabajos prácticos orales y/o escritos aprobados.

Para la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta la entrega en término de trabajos prácticos y su aprobación, la participación en clase y la aprobación de los parciales, uno domiciliario y otro presencial. (Estos trabajos tendrán diferentes formatos y podrán ser individuales o grupales, según lo establezca la cátedra).

Régimen para el alumno libre: Siendo modalidad taller, no se puede cursar libre.

Bibliografía específica:

Blanquet, J. 1996. “Técnicas de Estudio”, Almadraba Editorial. Barcelona
Brown, M. E. 1981. “Cómo potenciar su memoria”. Martínez Roca. Barcelona
Brown, W. F. y Holtzman W. H. 1983. “Guía para la supervivencia del estudiante”. Trillas. México
Carbonel, R. G. 1987. “Estudiemos sin Esfuerzo”. Edaf. Madrid
Serafini, M. T. 1992. “Cómo redactar un tema”. Paidós. México
Gauquelin, F. 1984. “Aprender a Aprender”. Mensajero. Bilbao
Leitner, S. 1976 “Así se aprende”. Herder. Barcelona

Lemaitre, P. y Máquère, F. 1987. “Técnicas para Saber Aprender”. Deusto. Bilbao
Lewis, D. y Greene, J. 1989. “El Arte de Pensar”. Martínez Roca. Barcelona
Nisbet, J. y Shucksmith, J. 1997. “Estrategias de Aprendizaje”. Santillana. Aula XXI. Madrid
Pailares, Molins E. 1983. “Mejora tu Modo de Estudiar”. Mensajero. Bilbao
Serafini, M. T. 1997. “Cómo se estudia”. Paidós. Barcelona
Fenker, Jr. R. y Mullins R. 1984 “Cómo Estudiar”. Edaf. Madrid

Profesora Sandra Reckziegel