



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**2018**

## **Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"**

**Nivel:** Terciario.

**Carrera:** Profesorado en Italiano

**Trayecto:** Disciplinar

**Instancia:** Gramática Italiana II

**Modalidad:** Materia

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 4

**Profesor:** Marcelo Cerino

**Año:** 2018

### **1. Objetivos**

#### **1.a Objetivos Generales:**

*Estímulo de la competencia metalingüística, con énfasis en la subcompetencia oracional.*

*Reconocimiento de las características textuales (hipotaxis y parataxis).*

*Profundización del conocimiento de la normativa italiana en perspectiva comparada con la del español.*

*Apropiación de la capacidad expresiva de acuerdo al criterio de adecuación.*

*Desarrollo del juicio crítico frente al texto.*

*Familiaridad con las técnicas y medios para el auto aprendizaje que hoy la tecnología ofrece.*

*Autonomía en el uso de la lengua oral y escrita para el desempeño en tareas y obligaciones relacionadas con la figura del docente.*

*Reconocimiento y valorización del error como fuente de aprendizaje.*

*Predisposición al auto-aprendizaje y a la formación continua.*

#### **1.b Objetivos Específicos:**

*Reconocimiento de la oración compuesta.*

*Conocimiento de la coordinación italiana y su clasificación.*

*Uso correcto del discurso indirecto y de las construcciones condicionales.*

*Conocimiento de la subordinación italiana y su clasificación.*

*Familiaridad con el análisis sintáctico y en particular, con el análisis de la oración compuesta.*

*Manejo de la correlación de los modos y tiempos verbales.*

*Conocimiento de la contrastividad entre el italiano y el español. Queísmo y dequeísmo.*

## **2. Contenidos:**

### Unidad I Introducción

Integración de nociones sintáctico-semánticas ya estudiadas.

La oración: tipología.

Coordinación y subordinación.

Subordinadas implícitas y explícitas.

### Unidad II

Las subordinadas sustantivas:

Proposiciones subjetivas, objetivas, declarativas, interrogativas indirectas, dubitativas.

### Unidad III

Proposiciones adjetivas: Relativas propias e impropias. Atributivas y apositivas.

### Unidad IV

Proposiciones adverbiales: temporales, locativas, causales, finales, consecutivas, concesivas, condicionales, comparativas, exceptuativas, modales, exclusivas, adversativas, limitativas.

Proposiciones incidentales.

### Unidad V

El “*Discorso Indiretto*”

La correlación verbal. Los modos y los tiempos de los verbos en las subordinadas.

Los modos indefinidos. Infinitivo, participio, gerundio.

Usos contrastivos de los sistemas preposicionales.

Usos marcados de estructuras sintácticas y morfológicas.

Repaso de las estructuras textuales desde una óptica contrastiva.

## Unidad VI

La voz pasiva

Análisis de construcción y uso de la voz pasiva.

## Unidad VII

La formación de las palabras.

Palabras simples, derivadas y compuestas.

Prefijos y sufijos.

Palabras alteradas.

### **3. Modalidad de Trabajo**

Se dará al cursado de la materia un carácter teórico-práctico con abundantes estímulos que permitan la reflexión metalingüística, acompañados por numerosos ejercicios de fijación, profundización, integración y eventualmente de recuperación.

**4. Trabajos Prácticos:** Se requerirá la aprobación por lo menos seis trabajos prácticos.

### **5. Régimen de promoción del cursante:**

1- Promoción sin examen final: se requiere un 75 % de asistencia puntual a las clases teóricas; la aprobación de todos los trabajos prácticos y la aprobación con 6 (seis) ó más puntos de los dos parciales de la cursada en todos sus componentes. Cada parcial tendrá su respectivo recuperatorio.

2- Aprobación con examen final: requiere un 60 % de asistencia y la realización de los trabajos relacionados con el programa que permitan el seguimiento del alumno.

### **6. Régimen de promoción para el alumno libre:**

Examen libre: el alumno debe aprobar la instancia escrita para acceder a la instancia oral. Se puede asistir a las clases en calidad de oyente. Se recomienda a quien elija esta opción hablar previamente con el profesor de la cátedra.

Observación: La nota de la materia se promediará con otra nota correspondiente al **nivel de lengua demostrado** durante la cursada y las distintas instancias de evaluación.

### **7. Régimen de Correlatividades.**

#### **CORRELATIVIDADES PARA ESTA MATERIA**

**Para cursar:** Trabajos prácticos aprobados de Gramática Italiana I

**Para rendir final o promocionar:** Final aprobado de Gramática Italiana I, haber acreditado el Taller de consolidación

## 8. Bibliografía Específica

- ALTIERI BIAGI, M.L., 1989, *Linguistica essenziale*, Garzanti, Milano.
- \_\_\_\_\_, 1994, *La Grammatica dal testo*, Mursia, Torino.
- BERRUTO, G., 1988, *Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo*. La Nuova Italia. Roma.
- BOTTIROLI, G., - CORNO, D., 1988, *Comunicare Come. Lingua Stile Usi*, Paravia, Torino.
- CORTELAZZO, M., 2000., *Italiano d'oggi*. Esedra. Padova.
- COVERI, L. et alii 1998. Le varietà dell'Italiano. *Manuale di Sociolinguistica*. Bonacci. Roma.
- DARDANO, M. TRIFONE, P., 1995, *Grammatica Italiana*. Zanichelli. Bologna. (nuova edizione).
- DE MAURO, T., 1997, *Come parlano gli italiani*, La Nuova Italia, Firenze.
- DELLA CASA, M., 1988, *Scritto e parlato*, Editrice La Scuola, Brescia, Italia.
- DONEGÀ G.P. -PIVA P. *Educazione Linguistica*, Ed Bulgarini, Firenze, 1993.
- GOTTI, L., 1985, *Esercizi di lingua italiana*, Mondadori, Milano.
- \_\_\_\_\_, 1985, *Parliamoci Chiaro*, Mondadori, Milano.
- MEZZADRI, M., 2001, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, testo di grammatica per studenti stranieri dal livello elementare all'intermedio*, Guerra edizioni, Perugia.
- MORETTI, M., - CONSONNI, D., 1992, *Nuova grammatica italiana / Eserciziario*, Sei, Torino,
- OLI-DE BERNARDIS-SORCI, 1996, *Il libro di Italiano*, Le Monnier, Milano
- OLI-DE BERNARDIS-SORCI, 1996, *Il Quaderno di Italiano*, Le Monnier, Milano.
- SABATINI, F., 1994, *La comunicazione e gli usi della lingua*, Loescher Ed. Torino.
- SENSINI, M., 1988, *Le parole e il testo*, Arnoldo Mondadori per la scuola, Milano.
- SERIANNI, L. 1989. *Grammatica Italiana*. UTET. Torino.
- 1994 *Storia della lingua italiana* (a cura di) Einaudi. Torino.
- TRIFONE, P.-PALERMO, M., 2010, *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Milano.

RENZI, L. 1988-1995 *Grande Grammatica Italiana di consultazione*. Il Mulino. Bologna. Voll.1-3.

## **Bibliografía General**

Diccionarios

*Dizionario italiano ragionato (DIR)*, D'Anna, Firenze, 1988.

*DISC*, Sabatini e Coletti. (dizionario e CD), Giunti, Firenze, 1997.

*Dizionario Spagnolo- Italiano*, Tam L., Hoepli, 1999

*Enciclopedia Zanichelli*. Dizionario enciclopedico di arti, scienze, tecniche, lettere, filosofia, storia , geografia, diritto, economia, Bologna, 1999.

*Grande dizionario della lingua italiana*, Garzanti, Milano, 1987.

*Grande dizionario della lingua italiana*, Battaglia, UTET, Torino, 1992.

*Vocabolario della lingua italiana*, Devoto-Oli, Le Monnier, Firenze.

*Vocabolario della lingua italiana*, Istituto Enciclopedia Italiana, (voll I-V).

*Vocabolario della Lingua italiana. Guida all'uso*, Zanichelli, Bologna, 1997.

Zingarelli N., *Dizionario della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna, 1992.

**Marcelo Cerino**