



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: **Terciario**

Carrera: **Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política**

Campo de Formación: Especifica

Instancia curricular: **HISTORIA DE LOS HECHOS Y DE LAS IDEAS  
ECONÓMICAS**

Bloque Histórico

Cursada: **Anual**

Carga horaria: **3 horas cátedra semanales**

Profesora: **Wainer, Valeria Sonia**

Curso: 1º Comisión: A

Año: 2015

### Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Analizar la relación entre las teorías económicas y el contexto político de cada período.
- Desarrollar un análisis crítico de las corrientes ideológicas en el pensamiento económico.
- Estimular en el alumno/a una conducta pluralista y democrática de respeto por la diversidad ideológica.
- Perfeccionar el manejo metodológico y científico de la economía.
- Proveer una serie de conocimientos básicos facilitando la comprensión de la realidad económico-política de nuestro país en particular y del contexto internacional en general.
- Proveer los conocimientos básicos de los pensadores clásicos, modernos y contemporáneos de la economía política a través de sus principales obras.
- Comprender la relación entre la historia de los procesos económicos y la instauración de las democracias modernas.
- Procurar el desarrollo del pensamiento crítico utilizándolo como herramienta para el desarrollo de la labor educativa.

### Contenidos

UNIDAD 1: Caracterizaciones generales. El origen del pensamiento económico. Grecia: Platón y Aristóteles. La transición del feudalismo al capitalismo. Las primeras fases de desarrollo capitalista y las corrientes teóricas predominantes: el Mercantilismo y la Fisiocracia. Quesnay y el flujo circular del ingreso en la economía.

UNIDAD 2: El desarrollo del capitalismo industrial. El Liberalismo clásico. Smith, Malthus, Ricardo. El utilitarismo. Libertades económicas, civiles y políticas.

UNIDAD 3: La crítica de la Economía Política: Marx y el socialismo científico. El materialismo histórico. El comunismo. El marxismo en el siglo XX: Lenin y la teoría del imperialismo.

UNIDAD 4: Las concepciones marginalistas. El paradigma neoclásico. La teoría del consumidor. El concepto de demanda agregada. Las teorías de equilibrio general. La crisis del capitalismo: Keynes. El rol del Estado. El sistema de Cuentas Nacionales. Políticas macroeconómicas. El Estado de Bienestar.

UNIDAD 5: Desarrollo, subdesarrollo y dependencia. América Latina y la globalización. La crisis en las economías centrales: el fin del Estado de Bienestar. El Neoliberalismo. La caída del muro de Berlín. El “fin de la historia”. La teoría del Pensamiento Único. El Consenso de Washington y las políticas en América Latina.

UNIDAD 6: Economía y medio ambiente. La teoría del decrecimiento. Historia económica reciente: los pensadores argentinos y latinoamericanos en el campo de los hechos e ideas económicas y su relación con lo político.

### **Modalidad de trabajo/ Estrategias Didácticas:**

La presente propuesta estructura la lectura y discusión de textos en torno a los principales pensadores y teorías de la historia de las ideas económicas. Se propone avanzar en función de los conocimientos de los/as estudiantes y de los acercamientos a los distintos enfoques teóricos en torno a la historia de los hechos económicos. Las diversas teorías surgirán como instrumentos que permitan el análisis o la comprensión de los fenómenos económicos.

La modalidad de las clases combina instancias de lectura y discusión de textos en clase, elaboración y exposición individual y/o grupal de trabajos de prácticos (usando el pizarrón y también a través de Power Point), así como también, momentos de evaluación grupal sobre los trabajos realizados a lo largo del curso. Cabe destacar que en estas instancias se busca poner en juego tanto la construcción de saberes por parte de los/as estudiantes como la del propio docente, en cuanto a: i) escuchar qué y cómo piensan los/as estudiantes, ii) el respeto por la opinión de otros y, iii) la importancia de tomar una posición frente a los problemas de la sociedad actual.

Asimismo, se llevará a cabo una salida didáctica interdisciplinaria (conjuntamente con Historia del Pensamiento Político) que tiene como objetivo que los estudiantes reflexionen en función de los conocimientos de ambas instancias pedagógicas. Se trata de una visita al Museo de la Deuda Externa que funciona en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Esta salida se fundamenta en los contenidos de las Unidades 5 y 6, vinculados con la realidad económica (y las ideas económicas predominantes) de nuestro país y de América Latina durante las últimas décadas del siglo XX y las consecuencias sobre el período de la post-convertibilidad hasta nuestros días.

### **Trabajos prácticos:**

El propósito de los trabajos prácticos es que los estudiantes puedan acceder a la bibliografía del curso en una primera lectura e interpretación de la misma y a partir de allí que puedan realizar una reflexión y confrontar las diversas opiniones que puedan surgir en el grupo de estudiantes. Además, otro de los objetivos de los trabajos prácticos es que el docente pueda

evaluar el grado de comprensión de los textos y de los principales conceptos por parte de los estudiantes, así como también, la correcta utilización del vocabulario específico de la materia.

Criterios de evaluación de los trabajos prácticos:

- Claridad en la presentación y coherencia en la argumentación.
- Lectura, interpretación y reflexión crítica de la bibliografía obligatoria del curso.
- Forma correcta de citar textos y autores de acuerdo a las normas internacionales.

**Régimen de acreditación de la cursada:**

**Con examen final:**

- Asistencia: cumplimentar el 60%
- Trabajos prácticos: tener aprobados el 80 %
- 2 parciales. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.
- Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio. Cuando se presenta esta situación, se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
- Si el alumno cumplimentó el porcentaje de asistencia pero no aprobó los parciales o trabajos prácticos, deberá rendir un examen integrador en la primera fecha del turno de febrero, al solo efecto de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final.

**Resolución del Rectorado 2/90.**

**Sin examen final:**

- Las correlatividades previas de la instancia curricular, deben estar aprobadas al mes de mayo del año en que se cursa la asignatura por promoción sin examen final. En caso de que en el mes de mayo el alumno no apruebe las correlativas anteriores o no las rindan, pasará automáticamente al régimen de promoción con examen final.
- Asistencia: cumplimentar el 75%
- Trabajos prácticos: tener aprobados el 80 %
- 2 parciales. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 6 puntos sobre 10.
- Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio. Cuando se presenta esta situación, se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

**Criterios de evaluación final de la instancia curricular:**

En todos los casos se rendirán frente a un tribunal de profesores.

**Para el alumno inscripto en condición de regular:** (especificar todos los criterios)

**Para el alumno inscripto en condición de libre:** (especificar todos los criterios)

*Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y abarcará el programa completo del curso con la bibliografía indicada. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado, Resolución del Consejo Directivo Oct/2013*

**Bibliografía específica obligatoria:**

UNIDAD 1:

- Roll, E. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1994. Capítulos 2 y 3.

#### UNIDAD 2:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulo 2.

#### UNIDAD 3:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulo 2.
- Lenin, V. I. (1917), El imperialismo: fase superior del capitalismo. Ediciones en lenguas extranjeras, Pekín, 1972.
- Marx, K. (1887), El Capital. Fondo de Cultura Económica, México, 1972. (Tomo I, Cap. XXIII: La ley general de la acumulación capitalista.)

#### UNIDAD 4:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulos 3 y 4.
- Martínez, Enrique (2010), "Qué es bueno, qué es mejor. La medida del progreso en economía", Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), Debates para honrar el Bicentenario, número 1, marzo 2010.
- Santarcángelo, J. y Míguez, P., "La economía a la luz de la economía política". En Wainer, V. y Maza, G. (coord.) Primera Jornada sobre Enseñanza de la Economía. Publicaciones electrónicas de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2009. <http://www.ungs.edu.ar/areas/publicaciones/312/primera-jornada-sobre-ensenanza-dela-economia.html>

#### UNIDAD 5:

- Galeano, E. Las venas abiertas de América Latina", Ediciones del Chanchito, 1976. (páginas seleccionadas)
- Iglesias, E. "El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina", Revista de la CEPAL, Nº 90, diciembre de 2006.
- Nahón, C., Rodríguez Enríquez, C. y Schorr, M. (2006), "El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades", en Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano. Colección Becas de investigación. Buenos Aires: CLACSO, pp. 327-347.
- Polanyi, K., "Nuestra obsoleta mentalidad de mercado." Artículo publicado originalmente en Commentary 13, 1947, pp. 109-117.

#### UNIDAD 6:

- Aguado Moralejo, I., Echebarria Miguel, C., Barrutia Legarreta, J., "El desarrollo sostenible a lo largo de la historia del pensamiento económico", en Revista de Economía Mundial 21, 2009, pp. 87-110.
- Basualdo, V. y Forcinito, K. (coord.), Transformaciones recientes de la estructura económica argentina. Tendencias y perspectivas. Prometeo Libros, Buenos Aires; Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2007.
- Cáceres, V. y Treacy, M. "Aportes para la discusión en torno a la cuestión ambiental: una aproximación a la Economía Ambiental y al Marxismo Ecológico", en V Jornadas de Economía Crítica, del 23 al 25 de agosto de 2012, Buenos Aires.

#### **Bibliografía general:**

#### UNIDAD 1:

• Ekelund R. y R. Hébert, Historia de la Teoría Económica y de su método. Tercera edición. Editorial McGraw-Hill, Buenos Aires, 1992.

#### UNIDAD 2:

• Smith, A. (1776), Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. Fondo de Cultura Económica, México, Edición 1987. Libro Primero.

#### UNIDAD 3:

• Barber, W. Historia del pensamiento económico. Alianza Universidad, Madrid, 1984. (Tercera parte: La economía neoclásica.)

#### UNIDAD 4:

• Keynes, J. M. (1936), Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económica, México, 1943.  
• Prebisch, R., Introducción a Keynes. Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

#### UNIDAD 5:

• Rapoport, M. y colaboradores, Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Macchi, Buenos Aires, 2007.  
• Sztulwark, S. El estructuralismo latinoamericano: fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia. Prometeo Libros, Buenos Aires; Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2005.

#### UNIDAD 6:

• Bastos Jr., Marco, “La crítica ambiental en el debate económico actual: Logros y frustraciones”, en V Jornadas de Economía Crítica, del 23 al 25 de agosto de 2012, Buenos Aires.

**Firma del Profesor**