



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19

Nivel: Superior

Carrera: **Profesorado en CIENCIAS JURIDICAS**

Trayecto / ejes: disciplinar

Instancia curricular (materia): INTRODUCCION AL DERECHO

Cursada (anual / cuatrimestral): ANUAL

Carga horaria: 4 (cuatro) horas cátedra semanales

Profesor/a: **NORA BEATRIZ LIFSCHITZ**

Año: 2020

1.-DENOMINACIÓN: INTRODUCCION AL DERECHO

2.-FUNDAMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE LA INSTANCIA CURRICULAR

Es una disciplina introductoria que asume distintas funciones. En este caso es la enseñanza de los conceptos del derecho y jurídicos fundamentales relacionados con la Teoría General del Derecho. Impone además las herramientas necesarias y complementarias para la comprensión de los fenómenos jurídicos reconociendo las nociones jurídicas básicas.

Se busca desarrollar la lógica jurídica que la acompañará durante la carrera para resolver y enseñar los fenómenos jurídicos.

El derecho en la actualidad y en épocas de cambio se flexibiliza y modifica impactando en los nuevos fenómenos y situaciones, para regular la vida cotidiana y las tecnologías del siglo XXI.

También las teorías del Derecho se adaptan a un mundo complejo y el estado en red, dentro de la globalización que incardina nuevas formas de comprensión.

Es importante conocer, comprender y facilitar a los futuros estudiantes las herramientas para que puedan desarrollar la reflexión y la educación en Derecho, razonando sobre conceptos, valores, e instituciones.

Para ello se necesita un conocimiento acabado del análisis del derecho y la evolución de su pensamiento y las teorías tradicionales.

Por tanto, para anclar el Derecho en la realidad actual es necesario un conocimiento reflexivo para analizar y darle lógica a los fenómenos actuales.

El docente de Derecho cumple así sobre todo dos funciones del Derecho: la educativa y la de plantear los cambios sociales hacia una sociedad más justa y de Paz.

Indudablemente entramos a un campo de conocimiento complejo, que necesita de distintos saberes, para estructurar una regulación jurídica que abarca Derechos hoy fundamentales, y vinculados a las distintas ramas del Derecho.

Para este ciclo lectivo en atención a la situación vigente se adaptó contenidos y Bibliografía para la modalidad de Aula Virtual, con un sistema de tareas para el mejor seguimiento de lecturas y unos contenidos mínimos para el logro de objetivos, en razón de las circunstancias actuales.

2.1. Ubicación de la materia en el Diseño:

Esta materia abre las asignaturas del Derecho, incorporando los contenidos básicos y generales del Derecho para abordar posteriormente las distintas ramas.

Por su transversalidad conocer el Derecho a Sociología, filosofía, historia, economía permite una visión más amplia y real.

La transversalidad y versatilidad del Derecho actual nos obliga a un enfoque desde la complejidad a través de la teoría de Morín, y la tridimensionalidad nacida con Goldschmitt y Reale.

3.-OBJETIVOS/ PROPÓSITOS

Generales: en atención a los Objetivos seleccionados en el Diseño se elaboran los siguientes Objetivos Generales.

- 1.-Preparar al alumno para el estudio y comprensión del fenómeno jurídico, brindándoles conocimientos básicos y generales del Derecho.
- 2.- Proveer actitudes y aptitudes de importancia al Derecho para una convivencia armónica, justa y razonable para la transformación social.
- 3.-Capacitar para la investigación e interpretación jurídica.
- 4.- Entender e impulsar al fenómeno jurídico como complejo
- 5.- Introducir y capacitar en el lenguaje jurídico.
- 6.- Estudiar el Derecho desde lo moral, cívico y social desarrollando el sentimiento de justicia.

Los Objetivos 1, 2, 5 y 6 se priorizan en las circunstancias actuales.

Específicos:

1. Descubrir las bases y métodos de la dogmática jurídica.
2. Reflexionar sobre las distintas concepciones del Derecho y su incidencia al momento de definirlo.
3. Descubrir la importancia de las fuentes jurídicas.
4. Desarrollar la capacidad para el análisis de las normas y especialmente las leyes nacionales.
5. Aplicar los conocimientos que se adquieran a la vida diaria, anclando la materia en la realidad.

Los objetivos 1, 2 y 4 se priorizan en las circunstancias actuales.

4.- CONTENIDOS /EJES TEMÁTICOS

Se han diseñado para esta materia tres Ejes Temáticos y un Eje Transversal que funciona como Trabajo Práctico integrador.

5.-CONTENIDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS

EJE 1 INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO Y LAS CIENCIAS JURIDICAS *

UNIDAD 1 EL ESTUDIO DEL DERECHO Y EL ROL DEL DOCENTE

- 1.1 Concepto de Derecho.**
- 1.2. Ubicación en el tiempo y espacio.**
- 1.3 .La norma en la antigüedad: normas morales y religiosas.**
- 1.4 El Estado, la Sociedad y el Derecho.**
- 1.5 .El Derecho como elemento básico de la vida social y como objeto.**
- 1.5 La Omnipresencia del Derecho**
- 1.6. Una aproximación a la sociedad desde los griegos al siglo XXI en el mundo global.**

UNIDAD 2 EL HOMBRE LA SOCIEDAD Y EL DERECHO. SISTEMAS NORMATIVOS

- 2.1 El conocimiento y las Ciencias. Tradición occidental.**
- 2.4 Dimensión estructural y funcional del Derecho.**
- 2.5 Una aproximación a la teoría tridimensional del Derecho**
- 2.6 Los sistemas normativos: Derecho, Moral y Ética. Teorías a través de la Historia. Importancia. Aplicación**
- 2.7 El lenguaje Jurídico. Caracteres. Ambigüedad y emotividad.**

UNIDAD 3 EL DERECHO Y LAS DISCIPLINAS QUE ESTUDIAN EL FENOMENO JURÍDICO. CIENCIA DEL DERECHO

- 3.1 Tipos de conocimiento. Filosofía del Derecho y Ciencia del Derecho.**
- 3.2. El método de las Ciencias Sociales**
- 3.3 Ciencias Jurídicas o ciencia Jurídica. Objeto de estudio y Método.**
- 3.4 Historia del Derecho y evolución de sus ideas.**
- 3.5. Sociología del Derecho. La dimensión de la realidad social.**
- 3.6 Derecho y Economía. Relación y Análisis económico del Derecho. Law and economic.**
- 3.7. Psicología y Derecho. El estudio de los cambios de Ley.**

EJE 2 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO JURIDICO

UNIDAD 4 HISTORIA DE LAS IDEAS JURIDICAS

4.1 El Derecho primitivo.

4.2 El Pensamiento griego: Sócrates, Platón y Aristóteles. La importancia actual y la reinterpretación. La idea de Justicia

4.3 El Derecho en Roma. Las fuentes y su llegada a América Latina.

4.4 El Iusnaturalismo y las distintas Escuelas. Derecho Romano y Medioevo. Santo Tomás y la tradición católica. GRocio y el protestantismo. Locke y Hobbes.

4.5 El Iusnaturalismo actual: Javier Hervada y John Finnis.

4.6 El racionalismo en Rousseau y Kant. El primado de la razón práctica y crítica. El imperativo categórico.

4.7 La ciencia Jurídica en el common law. Escuela analítica de la jurisprudencia Austin. La escuela de la exégesis. Hugo Thibaut y 4.8 SAVIGNY. El cientificismo de Genny.

4.9 La Escuela alemana del Derecho libre.

4.10 El Iuspositivismo y sus líneas de pensamiento. El normativismo de Kelsen. El pensamiento de Hart en la escuela inglesa.

UNIDAD 5 HISTORIA DE LAS IDEAS JURIDICAS II

5.1. La dimensión sociológica del Derecho: el realismo norteamericano: Holmes, Pound, Frank y Cardozo.

5.2. El realismo escandinavo y los hechos jurídicos: Llewellyn, Olivecrona, Ross. El nuevo movimiento sociológico: Aulis Arno.

5.3. La reacción anti positivista de Dworkin.

5.4. la teoría pura del Derecho de Kelsen y su aplicación. Método modelo de estado y Constitución.

5.5. La teoría egológica de Cossío. El Derecho como objeto. La justicia.

5.6 Marx y la teoría del conflicto.

5.7 La teoría comunicativa de Habermas y la razón instrumental en la escuela de Frankfurt.

5.8. La tridimensionalidad y su importancia en los estudios y aplicación del Derecho: Goldschmitt, Reale y Plazas Vega.

EJE 3 CONCEPTOS GENERALES Y APLICACIÓN DEL DERECHO

UNIDAD 6 LA NORMA JURIDICA y el ORDENAMIENTO

6.1 Concepto de norma. Elementos y estructura.

6.2. La inoperatividad en Kelsen, Cossío y Hart.

6.3 Ross, validez, justicia y eficacia de la norma.

6.4 Criterios de validez: jurídica y normativa y sociológica Y axiológica.

6.5 El Derecho como conjunto de normas. El sistema normativo. Sistemas jurídicos. Dinamicidad y estática. Caracteres del ordenamiento jurídico.

6.6 La Constitución como norma fundamental. La norma fundamental abstracta. Cossío y Kelsen.

6.7 La coherencia del ordenamiento jurídico. Plenitud.

UNIDAD 7 LAS FUENTES DEL DERECHO

7.1 Concepto de Fuente. Obligatoriedad

7.2 Pensamiento de Cossio y Savigny.

7.3 La Ley: acepciones, definición y procedimiento. Clasificación.

7.4. La costumbre: concepto y relación con la Ley. Costumbre como fuente.

7.5. La Jurisprudencia: concepto y aplicación.

7.6 La doctrina como fuente.

UNIDAD 8 CONCEPTOS BASICOS

8.1 Los conceptos básicos y fundamentales. La relación jurídica: hechos y actos jurídicos. El derecho subjetivo y el deber jurídico.

8.2 Persona. Tipos

8.3 Facultades y atribuciones.

8.4 Derechos políticos

8.5 Derecho de propiedad

8.6 Los derechos civiles, sociales y colectivos

8.7 Concepto de sanción. Acto antijurídico.

UNIDAD 9 LA INTERPRETACIÓN DEL DERECHO

9.1 Concepto de interpretación e integración, diferencias. Teorías.

9.2 Aplicación de la Ley en el territorio. Derecho comunitario e internacional

9.2 Aplicación de la Ley en el tiempo: retroactividad y ultractividad. Excepciones.

9.3 Las ramas del Derecho. Publicización

UNIDAD 10 TEORIA DE LOS VALORES.

10.1 La JUSTICIA como valor. Delimitación del tema.

10.2 Sentimiento de lo justo, evolución histórica. Posición en Latinoamérica.

10.3 La Justicia en el Iusnaturalismo

10.4 La Justicia en el positivismo

10.5 La Justicia en Rawls

10.6 La Libertad como valor. Liberalismo y valores

10.7 La Seguridad Jurídica. Principio general, certeza y previsibilidad.

10.8 La seguridad jurídica en el mundo virtual

10.9 La Decisión Judicial.

- *Los temas marcados en negrita corresponden a los contenidos Prioritarios requeridos ante la contingencia, teniendo en cuenta las*

materias correlativas y aquellos contenidos que se desarrollan en otras materias.

EJE 4 TRANSVERSAL. ESTUDIO, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

Este eje desarrolla un Trabajo Práctico de integración durante el año, realizando las siguientes tareas con la modalidad de un trabajo de análisis e investigación sobre un fallo.

Para ello se trabajará:

- 1.- Análisis y fichaje de Jurisprudencia
- 2.- Estudio de casos

Al final del ciclo se podrá completar con ello un trabajo de investigación sobre la temática permitiendo incorporar con la experiencia los nuevos saberes que se incorporan. Cumpliendo la instancia de Trabajo Práctica.

5.-EVALUACION, APROBACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS INSTANCIAS CURRICULARES

Las condiciones de evaluación y aprobación son las definidas en el Plan excepcional de continuidad de la formación docente en el contexto de emergencia sanitaria del Según establece la RESOL-2020-1482-GCABA-MEDGC en su Art 4º (...) las inasistencias de los estudiantes no serán computadas para la regularidad de los mismos quedando justificadas de manera extraordinaria. En función de este marco, queda establecido que las/os estudiantes que realizaron la inscripción en los espacios curriculares conservan la condición de regularidad aunque no hayan participado de las actividades remotas. La evaluación y aprobación de los espacios curriculares se define en base a cuatro situaciones:

- a) Validación, Aprobación y Acreditación de los Espacios Curriculares*: para las/os estudiantes que participaron sistemáticamente de las actividades virtuales y en la que la/el docente pudo realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se realizará un encuentro presencial en el cual el docente refrendará lo actuado para dar una devolución pedagógica al estudiante y la acreditación del espacio curricular.
- b) Validación parcial, Jerarquización de Contenidos, Aprobación y Acreditación*: para las/os estudiantes que participaron en forma parcial y/o interrumpida de las actividades virtuales y en la que la/el docente no pudo realizar el seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se validarán las instancias de participación realizada por la/el estudiante y la/el docente elaborará una propuesta de complementación para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.

- c) Contenidos Prioritarios, Aprobación y Acreditación*: para las/os estudiantes que no participaron en ningún momento de las actividades pedagógicas virtuales, se destinarán tres semanas para que la/el docente elaborará una propuesta pedagógica para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.
- d) Alumno Libre: para las/os estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad. Podrán rendir el examen final presencial según los criterios el Reglamento de Alumnos Libre institucional.
- e) Para las situaciones a),b) y c) se determinaron tareas, prácticas en Foro y Trabajo Práctico de Integración dentro del aula virtual CLASSROOM utilizada donde cada actividad tiene integrado su criterio de evaluación, además del seguimiento en las clases sincrónicas en plataforma zoom. En el punto 5 se determinaron los contenidos prioritarios y en Bibliografía se determina la misma en actividades on line.
- f) En cuanto a los mismos se prevé destinar una vez restituida la actividad presencial, tres semanas de actividades respetando las recomendaciones y pautas previstas por la emergencia sanitaria, en las que la/el docente y las/os estudiantes podrán trabajar en forma conjunta, teniendo en cuenta la finalidad formativa del espacio curricular y el recorrido de las/os estudiantes.
- g) De extenderse la imposibilidad de actividades presenciales más allá de Septiembre/octubre, se definirán nuevos mecanismos de evaluación, aprobación y acreditación de los espacios curriculares.

6.-MODALIDAD DE TRABAJO

- Se trabajara con un enfoque constructivista a fin de recuperar y utilizar correctamente los conocimientos previstos en el educando, y estipulados en el Diseño de la Carrera, para reasignar y acoplar a él los nuevos conocimientos, con una propuesta interactiva. En las primeras clases se trabajara en la búsqueda de los mismos, teniendo en cuenta la articulación vertical.
- Se utilizara la exposición del docente para la presentación de los nuevos materiales teóricos, haciendo un seguimiento de las lecturas indicadas previamente. En cada Unidad se culminará con un mapa conceptual y una Guía para autoevaluación.
- Se estimulará la participación activa en el trabajo grupal, y sugrupal con modalidad de aula taller, siempre anclando en la realidad, a partir de distintos materiales de estudio, informativos o de periódicos o de cualquier otra datación. Siempre referidos a los nuevos contenidos analizados.
- Se organizarán espacios de reflexión para anclar las temáticas en la realidad.
- En cuanto al Trabajo Práctico este queda organizado en el Eje transversal.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Clases teóricas
- Aula Taller
- Análisis de casos
- Proyección de videos y/o material fílmico con debate dirigido
- Utilización de soporte informático
- Utilización de Power Point y otros programas para organizar los mapas conceptuales.
- Entrevistas y cuestionarios previstos para el Trabajo en el Eje Transversal

PLAN DE CONTINGENCIA

La modalidad está basada en un **AULA CLASSROOM** donde los alumnos cuentan con distintas clases semanales abiertas en sus días y horas:

- 1) Se organizó una **CLASE 0** para ayudar al trabajo de estudiar en modo virtual y planificar mejor los estudios y organizarse.
- 2) Los alumnos cuentan con el material Bibliográfico en drive insertado en el Aula todos los textos a utilizar.
- 3) Para un mejor trabajo y comprensión se acompañan videos cortos en cada temática de producción propia u otros elegidos de Instituciones u Organizaciones reconocidas.
- 4) Las actividades de seguimiento que se utilizan en el Aula son Tareas en base a cuestionarios, Foro, y un Trabajo Práctico de Integración.
- 5) Se dictan clases sincrónicas por la **Plataforma Zoom** donde se trabaja en dictado de clases participativas, seguimientos de lectura, consulta y elaboración de los trabajos y tareas.
- 6) A través del Tablón del Aula conectado al gmail los alumnos se contactan para cualquier duda o necesidad.
- 7) En atención a que algunos alumnos trabajan con el teléfono se les tiene en cuenta para el seguimiento en tareas y clases.

8.-BIBLIOGRAFÍA

Se establece la siguiente:

Bibliografía Obligatoria:

- Martínez Roldan y Fernandez Suarez, “Curso de Teoría del Derecho, Ariel, Madrid, 2007, 5ta. edición
- Aftalion y Olano, “Introducción al Derecho”, , Lexis Nexis, Buenos Aires, 2004, 4ta.edición.
- Mochet Carlos y Zorraquin Becu, Ricardo, “Introducción al Derecho”, Abeledo Perrot, Buenos Aires.
- Bobbio, Norberto, “Teoría General del Derecho”, Temis, Bogotá, 1997.
- Kelsen, Hans, “Teoría Pura del derecho”, Porrúa, México, trad. Vernengo, 1995.

- **Pardo, Pablo, “Metodología de las Ciencias Sociales”, capítulo en libro Coordinado Esther Díaz.**
- Ross, Alf, “Sobre el derecho y la Justicia”, Eudeba, Buenos Aires, 1994.
- **Ciuro Caldani, Miguel Ángel, “Lecciones de Historia de la Filosofía del Derecho”, Edad Antigua y Media, Fundación estudios para la Investigación Jurídica, Rosario, 1994 y 96.**
- **Morín, Edgard, “Los 7 saberes”, UNESCO en pag. www.edgarmorin.com.**

Bibliografía complementaria:

- Caldani Ciuro, Miguel Ángel, “Perspectiva dialéctica de la axiología jurídica”, en Estudios de Rosario, Filosofía jurídica y filosofía política, Rosario, 1984, Tomo II, pag40 y ss.
- Plazas Vega, Mauricio, “La teoría tridimensional del Derecho”, Temis, Bogotá, 2006.

Los textos marcados en negrita son los utilizados digitalizados y se encuentran insertados en el AULA CLASSROOM.

Además se utilizan los PPT de autoría de la docentes y videos:

- 3 minutos de Filosofía del Derecho de Manuel Atienza
- Videos de Universidad de Salamanca
- Videos de UBA

Y otros en distintas temáticas

Eje Transversal:

Se trabajará con el material de clase y hemeroteca, se elegirán temas controvertidos para generar una interpretación a partir de distintas interpretaciones con las escuelas y teorías del derecho.

Para la contingencia se Trabaja como un Trabajo Práctico de Integración.

NORA BEATRIZ LIFSCHITZ