



Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Ministerio de Educación e Innovación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación  
Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**2020 – “Año del General Manuel Belgrano”**

**PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO  
DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19  
INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO “DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ”**

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado en Ciencias Jurídicas

**Eje:** Campo Formación Disciplinar

**Instancia curricular:** Derecho Político

**Cursada:** cuatrimestral

**Carga horaria:** 4 (horas cátedras semanales)

**Profesor:** Marcelo E Albornoz

**Año:** 2020

**Fundamentación del enfoque de la instancia curricular**

Esta asignatura , es de suma importancia ya que forma parte de la dimensión formativa propiamente disciplinar de la carrera docente en Ciencias Jurídicas. A partir de ello , se promoverá la adquisición de un adecuado marco teórico con una serie de categorías de abordaje y análisis indispensables para comprender las problemáticas relacionadas con el complejo entramado político. En este aspecto es importante destacar nuestra mayor predisposición para llevar adelante las articulaciones pedagógicas y curriculares horizontales y verticales a los efectos de potenciar la educación de nuestros alumnos, futuros profesionales del area. De esa manera, podrán realizar una reflexión mas profunda sobre las interacciones insoslayables de la particular disciplina científica . Asimismo, de acuerdo a lo precedente. podrán erigirse en agentes activos del proceso de enseñanza y aprendizaje y desarrollar con la mayor pertinencia posible las intervenciones docentes en relación con las problemáticas específicas . Por último, consideramos que la materia constituye una nueva oportunidad para repensar nuestras prácticas educativas como docentes críticos al servicio del progreso social y de un sistema democrático que promueva una ciudadanía plena.

**Objetivos / Propósitos**

1. Adquirir un marco teórico adecuado para la comprensión de las problemáticas vinculadas al derecho político.
2. Comprender las particularidades que caracterizan a las fuerzas políticas.
3. Identificar los principios filosóficos rectores aportados al derecho político para la organización del Estado
4. Conocer el origen, y características de las principales doctrinas de representación y

participación política que median entre la democracia ateniense y las actuales democracias constitucionales.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

### **1. La realidad política**

La Política, acepciones y manifestaciones, la política y el poder, la política y el estado, la política y las relaciones internacionales en los actuales contextos globales, la moral y el derecho. El Poder político, el poder político estatal y no estatal, la estructura del poder, la sociología del poder presente en las ideas grecorromanas, tomistas, contractualistas y contemporáneas.

2. Las Fuerzas Políticas y sus dinámicas .Los partidos políticos, origen, concepto y clasificación .Grupos de presión y grupos de poder, sus características y dinámicas de lobby. Los factores de poder como la tecnocracia y las fuerzas de seguridad, características distintivas .La opinión pública, historia, concepto, titularidad y finalidad. La propaganda política, origen, medios, modos y finalidad. La acción directa, su historia y sus formas actuales.

### **3. El Estado y la Constitución**

El Estado , concepto, historia del vocablo y consideraciones doctrinarias respecto de sus características, las posturas de Jellinek, Kelsen y Bodin. Elementos constitutivos del Estado, aspectos naturales; sociales; jurídicos y políticos. Justificación del Estado , doctrinas positivas y negativas .El problema de los fines del Estado : personalismo y transpersonalismo

### **4. La Constitución y la Democracia**

Finalidad y principios del constitucionalismo: el imperio de la ley y la soberanía popular. Supremacía y rigidez constitucional, división de poderes e independencia del poder judicial. Orígenes de la democracia, características y evolución histórica. Del concepto de democracia desde la antigua Grecia hasta los contractualistas. Las democracias contemporáneas y los nuevos mecanismos de participación. De la democracia formal a la democracia sustancial .Democracia indirecta, semidirecta y directa. Discontinuidades constitucionales y amenazas a la democracia , sedición, insurrección ,autoritarismos , golpes de estado y gobiernos de facto . El Terrorismo de Estado en la última dictadura cívico militar.

## **Evaluación, aprobación y acreditación de las instancias curriculares**

Las condiciones de evaluación y aprobación son las definidas en el *Plan excepcional de continuidad de la formación docente en el contexto de emergencia sanitaria del I.S.P. "Dr. Joaquín V. González"*.

## **Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**

### **Ministerio de Educación**

### **Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente**

**Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"** Según establece la RESOL-2020-1482-GCABA-MEDGC en su Art 4° (...) las

*inasistencias de los estudiantes no serán computadas para la regularidad de los mismos quedando justificadas de manera extraordinaria.* En función de este marco, queda establecido que las/os estudiantes que realizaron la inscripción en los espacios curriculares conservan la condición de regularidad aunque no hayan participado de las actividades remotas.

La evaluación y aprobación de los espacios curriculares se define en base a cuatro situaciones:

#### **a) Validación, Aprobación y Acreditación de los Espacios Curriculares\*:**

para las/os estudiantes que participaron sistemáticamente de las actividades

virtuales y en la que la/el docente pudo realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se realizará un encuentro presencial en el cual el docente refrendará lo actuado para dar una devolución pedagógica al estudiante y la acreditación del espacio curricular.

Principalmente los instrumentos y criterios se utilizarán para realizar el seguimiento de las actividades virtuales. Estarán dados por guías de lecturas, clases virtuales sincrónicas y trabajos prácticos de integración conceptual que serán refrendados en un coloquio evaluativo presencial al regreso de la cursada.

**b) Validación parcial, Jerarquización de Contenidos, Aprobación y**

**Acreditación\***: para las/os estudiantes que participaron en forma parcial y/o

interrumpida de las actividades virtuales y en la que la/el docente no pudo realizar el seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se validarán las instancias de participación realizada por la/el estudiante y la/el docente que elaborará una propuesta de actividades prácticas de complementación en donde se amplíen y profundicen fuentes bibliográficas indispensables para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.

Los instrumentos y criterios para aquello serán las distintas resoluciones de tareas asignadas como guías de lectura y cuestionarios monitoreados y seguidos a través de encuentros virtuales y diálogos evaluativos.

**c) Contenidos Prioritarios, Aprobación y Acreditación\***: para las/os

estudiantes que no participaron en ningún momento de las actividades pedagógicas virtuales, se destinarán tres semanas para que la/el docente elabore una propuesta pedagógica para acceder a la aprobación y acreditación de la materia. Se propondrán abordajes de fuentes prioritarias a través de la presentación de un portfolio con el análisis de algún caso y su respectiva defensa.

**d) Alumno Libre: para las/os estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad. Podrán rendir el examen final presencial según los criterios el Reglamento de Alumnos Libre institucional.**

\*Para las opciones a) b) y c) se prevé destinar una vez restituida la actividad presencial, tres semanas de actividades respetando las recomendaciones y pautas previstas por la emergencia sanitaria, en las que la/el docente y las/os estudiantes podrán trabajar en forma conjunta, teniendo en cuenta la finalidad formativa del espacio curricular y el recorrido de las/os estudiantes.

De extenderse la imposibilidad de actividades presenciales más allá de septiembre/octubre, se definirán nuevos mecanismos de evaluación, aprobación y acreditación de los espacios curriculares.

**Modalidad de trabajo:**

A partir de la declaración de pandemia y su correspondiente período de aislamiento social preventivo y obligatorio que redundó en la virtualización de clases para continuar educando y se adoptaron una serie de intervenciones a los fines de priorizar el vínculo pedagógico y su cursada. Dado ello, se procedió a construir una agenda de mails; se creó un grupo clase de Whatsapp y se implementaron videos conferencias sincrónicas respetando la carga horaria y el día de la asignatura a los fines de mantener cierto orden en la cursada.

**Bibliografía**

Bauman, Zygmunt, "La Globalización : consecuencias humanas", FCE, Argentina 2010

Bobbio Norberto, "Estado, Gobierno y Sociedad", FCE, México 1989

Calvez Yves Jean, "POLITICA", Editorial Docencia, Buenos Aires 2000.

Dahl Robert, "Análisis Político Actual", EUDEBA, Buenos Aires, 1983

Foucault Michael, "Microfísica de Poder", Ediciones La Piqueta, Madrid 1992

Fayt Carlos S., "Historia del Pensamiento Político", Plus Ultra, Buenos Aires 1975.

Giorgi Gabriel y Fermín Rodríguez (compiladores) Ensayos sobre Biopolítica: excesos de vida, Paidós, Buenos Aires 2007.

Justo López, "Manual de Derecho Político", Kapelusz, Buenos Aires, 1973 La Constitución de la Nación Argentina y los DDHH: Un análisis a la luz de la reforma

de 1994. Salviolo Fabián (compilador) ,MEDH , Buenos Aires 1995  
Prelot Marcel, “La Ciencia Política”, EUDEBA, Buenos Aires , 1983  
Sartori Giovanni , “Que es la Democracia “ , editorial Taurus , Buenos Aires 2003