



Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González” - “Química General e Inorgánica I”
“Programa Analítico, Metodología y Bibliografía de la Cátedra”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CAPACIDADES / DESTREZAS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Caracterice a la química como ciencia y a su objeto y su ámbito de estudio y desarrollo.▪ Seleccionar los datos experimentales relevantes en torno a las distintas temáticas abordadas.▪ Analizar los datos experimentales seleccionados para interpretar su significado conceptual.▪ Elaborar conclusiones a partir de los datos experimentales seleccionados y el análisis conceptual de los mismos.▪ Clasificar los compuestos químicos inorgánicos.▪ Formular y nombrar, según las pautas de nomenclatura clásica y moderna, sustancias inorgánicas.▪ Interpretar distintos tipos de reacciones químicas.▪ Escribir las ecuaciones químicas igualadas, por el método que corresponda, de diversos procesos a partir del análisis y la interpretación de los mismos.▪ Resolver diversas situaciones problemáticas eficazmente. <ul style="list-style-type: none">▪ Seleccionar los datos experimentales relevantes en torno a distintas temáticas.▪ Analizar los datos experimentales seleccionados para interpretar su significado conceptual.▪ Elaborar conclusiones a partir de los datos experimentales seleccionados y el análisis conceptual de los mismos.▪ Informarse de la evolución en el conocimiento de la estructura del átomo a través de los distintos modelos atómicos.	<p>Unidad 1:</p> <p>Repaso de Funciones Químicas inorgánicas, fórmulas y nomenclatura tradicional y moderna. Ecuaciones Químicas. Tipos de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, redox, ácido – base, complejos, entre otras. Ajuste o igualación de ecuaciones químicas: Método algebraico e ión – electrón. Pureza de reactivos y Rendimiento de Reacción. Resolución de problemas de estequiometría.</p> <p><u>Nota 1:</u> Este repaso complementa el trabajo realizado en el curso de ingreso y se complementa con la revisión que se realiza en Introducción a la Química:</p> <p>Unidad 2 – Estructura Atómica</p> <p>Leyes de Faraday – Comportamiento de los materiales en función de la conducción de la corriente eléctrica - Experimentos de Descarga en Gases – Rayos Catódicos, propiedades, Experimento de Thompson y de Millikan, conclusiones – Rayos Canales, propiedades, masa y carga, conclusiones – Modelo Atómico de Thompson – Radioactividad: rayos alfa, beta y gamma – Experimento y Modelo Atómico de Rutherford – Espectroscopia – Modelo atómico de Bohr – Configuraciones electrónicas según Bohr.</p> <p><u>Nota 2:</u> En esta unidad se comienza el estudio de la estructura del átomo, con el nivel de abstracción que significa estudiar una partícula de esta naturaleza. Se realizará una cronología histórica siguiendo el avance conceptual a lo largo del tiempo. Es fundamental desarrollar en el alumno un sentido de análisis crítico de los datos experimentales, la aplicación en la interpretación de éstos de conocimientos previos como así también la elaboración de conclusiones.</p>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CAPACIDADES / DESTREZAS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Informarse detalladamente de las características del modelo cuántico.▪ Determinar la configuración electrónica y el gráfico de energía de los distintos elementos químicos.▪ Predecir propiedades de los elementos en función de su configuración electrónica <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar a partir de la evolución conceptual en el estudio del átomo los distintos intentos de clasificación periódica.▪ Relacionar la configuración electrónica de un átomo con su ubicación en la Tabla Periódica de los Elementos.▪ Informarse acerca del significado de las propiedades Energía de Ionización, Afinidad Electrónica y Radio Atómico.▪ Interpretar la variación de las propiedades extra - nucleares de los elementos en la Tabla Periódica.▪ Interpretar, comparar y predecir propiedades de los elementos y las sustancias que pueden formar a partir del análisis de la configuración electrónica, ubicación en la Tabla Periódica de los Elementos y las propiedades extra – nucleares que la caracterizan.	<p>Unidad 3 - Modelo Cuántico:</p> <p>Teorías que sustentan la Mecánica Ondulatoria: Estados Estacionarios, Función de Onda, Principio de Incertidumbre de Heisemberg, Teorías de Broglie y de Schrödinger, significado de función de onda. Ecuación de onda, significado físico y representación gráfica. Interpretación en función del átomo de hidrógeno. Concepto de orbital atómico y su interpretación a partir del significado de probabilidad. Orbitales s, p, d y f. Representación gráfica de las funciones orbitales s, p, d y f. Número cuánticos n, l, m y s: significado e interpretación en función de la teoría cuántica, relación con los conceptos de nivel de energía, subnivel de energía y orbital atómico. Principio de exclusión de Pauli y Regla de Hund. Configuración Electrónica y gráficos de energía para átomos multielectrónicos y para iones derivados de ellos. Propiedades asociadas a los átomos en función de su configuración electrónica externa.</p> <p><u>Nota 3:</u> Debe destacarse que, si bien los alumnos no están capacitados por sus conocimientos y edad, para interpretar las expresiones matemáticas que justifican el Modelo Cuántico, si pueden interpretar sus conclusiones para poder conceptualizar los resultados y aplicaciones de este modelo. Por otra parte, deben adquirir la práctica suficiente para determinar las configuraciones electrónicas y los gráficos de energía asociados a ellas para los distintos elementos y, a partir de las mismas, predecir las propiedades generales asociadas a los mismos.</p> <p>Unidad 4 - Tabla Periódica Moderna:</p> <p>Evolución histórica de los distintos intentos de clasificación periódica. Tabla Periódica Moderna: Clasificación de los elementos en función del número atómico. Configuración electrónica externa común para los elementos de un mismo grupo. Clasificación de los en función del número de niveles energéticos completos e incompletos. Interpretación de las propiedades de los elementos en función de su configuración electrónica. Predicciones posibles de establecer para los elementos en función de su configuración electrónica externa. Propiedades periódicas: Volumen Atómico, Radio Atómico, Radio Iónico, Energía de Ionización y Electroafinidad: variación en grupo y período y su justificación. Propiedades Magnéticas de las sustancias. Teoría electrónica de valencia.</p> <p><u>Nota 4:</u> En esta unidad se debe profundizar el estudio de la tabla periódica de los elementos comenzada durante el transcurso de sus estudios en la escuela secundaria y en el Curso de Ingreso, apuntando fundamentalmente a su interpretación y a la posibilidad de predecir propiedades en función del Modelo Atómico Cuántico.</p>



Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González” - “Química General e Inorgánica I”
“Programa Analítico, Metodología y Bibliografía de la Cátedra”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CAPACIDADES / DESTREZAS)	CONTENIDOS
<p><u>Unidades 5 y 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Informarse acerca de los distintos modelos de uniones químicas que pueden establecerse entre los átomos de los elementos e interpretar el comportamiento de las sustancias que los mismos forman.▪ Informarse acerca del significado de orbitales híbridos atómicos y moleculares para determinar la estructura de las moléculas.▪ Determinar la estructura de diferentes sustancias.▪ Interpretar, comparar y predecir las propiedades de diferentes sustancias a partir de su estructura.▪ Informarse acerca de los efectos electrónicos que se presentan en las moléculas de las distintas sustancias.▪ Determinar la estructura de distintas sustancias químicas y, a partir de las mismas, interpretar su comportamiento físico y químico aplicando para este fin todos los conceptos estudiados.	<p>Propiedades de los compuestos iónicos. Caracterización del enlace iónico en función del Modelo Cuántico. Estabilidad del enlace iónico. Energía Reticular en compuestos iónicos. Ciclos de Born – Haber. Radios Iónicos. Algunos ejemplos de tipos de retículos cristalinos iónicos del tipo M^+X^- (como el cloruro de sodio y el cloruro de cesio), del tipo $M^{2+}NoM^{2-}$ (como el sulfuro de cinc) y del tipo $M^{2+}X_2^{2-}$ (como el fluoruro de calcio o fluorita). Disolución de los compuestos iónicos: disociación. Hidratación y solvólisis.</p> <p><u>Nota 5:</u> Debe notarse que los alumnos deben integrar los conocimientos correspondientes al Primer Principio de la Termodinámica, que estudian paralelamente en Introducción a la Química y, por lo tanto, pueden trabajar con los Ciclos de Born – Haber definiendo a la variación de entalpía como el calor intercambiado durante un proceso físico o químico cuando el mismo se realiza a presión constante. Es importante también estudiar algunas estructuras reticulares para una mejor interpretación de las características del enlace iónico. Por otra parte, cuando se estudia la disolución de los compuestos iónicos, debe remarcarse que la hidratación y la solvólisis son otros ejemplos de interacciones de naturaleza electrostática.</p> <p>Unidad 6 - Naturaleza de la Unión Química:</p> <p>Repaso de Unión Covalente según la Teoría de Lewis. La unión por un par de electrones de acuerdo a la mecánica cuántica: Orbital Molecular. Orbitales Moleculares Sigma y Pi. El criterio de superposición de orbitales en relación con la fuerza de enlace. Comparación de la estabilidad de los enlaces covalentes en función de este criterio – Predicción de estabilidades relativas al comparar enlaces en la misma sustancia o en sustancias diferentes. Energía de enlace. Ruptura Homolítica y Heterolítica. Hibridación de orbitales atómicos: orbitales híbridos sp (lineal), sp^2 (trigonal), sp^3 (tetraédrica), d^2sp^3 (octaédrica), dsp^2 (planar cuadrada), sd^3, dsp^3 (bipirámide trigonal) y dsp^3 (pirámide cuadrada) – Dirección en el espacio de los orbitales híbridos, estabilidad del estado fundamental en comparación con la del estado hibridado. Unión Química según la Teoría de los Orbitales Moleculares (OM) – Combinación Lineal de Orbitales Atómicos (CLOA). Estudio de moléculas diatómicas mononucleares y heteronucleares y de moléculas poliatómicas según el Modelo CLOA. Significado de electronegatividad. Tabla de electronegatividades. Variación de la electronegatividad en grupos y períodos de la Tabla Periódica de los Elementos Longitud de enlace covalente y radios covalentes. Polaridad de las uniones y polaridad molecular. Porcentaje de carácter iónico en un enlace covalente. Efecto de los pares de electrones no compartidos. Moléculas con comportamientos especiales: dióxido de carbono, benceno, etc. Concepto de Resonancia. Estructuras resonantes. Propiedades de los híbridos de resonancia. Criterios para predecir la posible resonancia en la estructura de una sustancia.</p> <p><u>Nota 6:</u> Esta unidad y la anterior son de fundamental importancia para abordar el estudio tanto de las sustancias inorgánicas como orgánicas y constituyen el fundamento teórico para la interpretación de la reactividad y propiedades químicas de las sustancias. Es por este motivo que es fundamental una profunda comprensión por parte del alumno de estos contenidos, como así también, una profusa ejercitación en la que aplique los conceptos involucrados, pudiendo a partir de los mismos justificar con solvencia sus respuestas en la resolución de diferentes situaciones problemáticas vinculadas a estas unidades de estudio.</p>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CAPACIDADES / DESTREZAS)	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar, a partir de las propiedades físicas de distintas sustancias, un modelo conceptual adecuado para explicar la naturaleza de las fuerzas de interacción entre las moléculas y verificar su nivel de veracidad con los modelos científicamente aceptados. ▪ Relacionar las Teorías Acido – Base y, con razonamiento lógico a partir de la concepción de que son teorías inclusivas, aplicarlas adecuadamente en las diferentes situaciones problemáticas posibles. ▪ Relacionar el comportamiento ácido – base de una sustancia con la estructura molecular y predecir la fuerza de un ácido o de una base en función de la estructura molecular. ▪ Interpretar, aplicar y predecir el comportamiento óxido – reductor de las sustancias a partir de la comprensión de las estructuras de las mismas. ▪ Determinar la estructura de distintas sustancias químicas y, a partir de las mismas, interpretar su comportamiento físico y químico aplicando para este fin todos los conceptos estudiados.	<p>Unidad 7 - Fuerzas Intermoleculares</p> <p>Propiedades físicas tales como el Punto de Fusión, Punto de Ebullición y Solubilidad: interpretación a partir de interacciones entre moléculas. Fuerzas de Van der Waals: Interacciones de London, Dipolo – Dipolo y Puente de Hidrógeno. Análisis y justificación de propiedades físicas de distintas sustancias en función de la naturaleza de las interacciones entre las moléculas involucradas. Relación con fuerzas intramoleculares.</p> <p><u>Nota 7:</u> Esta unidad se puede estudiar partiendo de datos experimentales convenientemente seleccionados para que el alumno proponga (aplicando el método de razonamiento que empezó a desarrollar en el estudio de las unidades anteriores siguiendo un pensamiento lógico – deductivo) un modelo adecuado para justificar los mismos. Es posible de esta manera construir un nuevo concepto a partir de los ya adquiridos. Es importante la realización de ejercicios que involucren la comparación de propiedades físicas de distintas sustancias y su justificación sobre la base de la estructura de las mismas y su influencia en la naturaleza de las fuerzas intermoleculares, como así también, la predicción de propiedades físicas de diversas sustancias aplicando este esquema de razonamiento.</p> <p>Unidad 8 - Teorías Acido - Base</p> <p>Evolución histórica de las teorías ácido – Base: teoría de Arrhenius, factores experimentales que la invalidan. Teoría de Brønsted – Lowry, factores experimentales que la acotan, límites de aplicación. Teoría de Lewis. Caracterización de la fuerza de ácidos y bases según las teorías de Brønsted – Lowry y la de Lewis y su relación con la estructura de las sustancias involucradas. Caracterización de las reacciones ácido – base como un proceso de transferencia de partículas que involucra la interacción de un ácido con una base y la presencia simultánea de ambos.</p> <p><u>Nota 8:</u> Para el estudio del comportamiento químico de las sustancias que forman los distintos elementos es fundamental que el alumno maneje fluidamente los conceptos de comportamiento ácido – base de las sustancias. En paralelo con Química I – Introducción a la Química se estudiarán los equilibrios ácido – base correspondientes.</p> <p>Unidad 9 - Oxidación - Reducción</p> <p>Revisión del significado de número de oxidación. Procesos químicos redox. Significado de oxidación y reducción. Caracterización de las reacciones redox como un proceso simultáneo en donde se producen las reacciones parciales de oxidación y de reducción y como un proceso de intercambio de electrones. Carácter oxidante y reductor. Fuerza de oxidantes y reductores. Relación con los correspondientes potenciales y la Serie Electroquímica.</p> <p><u>Nota 9:</u> Como en el caso anterior, para el estudio del comportamiento químico de las sustancias que forman los distintos elementos es fundamental que los alumnos manejen fluidamente el comportamiento de las mismas frente a oxidantes o reductores. En paralelo, en Química I – Introducción a la Química - se aplicarán estos conceptos en el estudio de los procesos de electrólisis y pilas. En Química II se aplicarán los conceptos termodinámicos de Energía Libre y su relación con el Potencial de Oxidación o Reducción para la predicción de procesos espontáneos.</p>



Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. González” - “Química General e Inorgánica I”
“Programa Analítico, Metodología y Bibliografía de la Cátedra”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CAPACIDADES / DESTREZAS)	CONTENIDOS
<p><u>Unidades 10 y 11</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Determine experimentalmente, en algunos casos, la obtención, las propiedades físicas y las propiedades químicas de sustancias como el hidrógeno, el oxígeno, el agua y el agua oxigenada.▪ Se informe de las propiedades físicas u químicas de sustancias inorgánicas tales como los gases nobles, los hidruros, los óxidos y los peróxidos a través de investigación bibliográfica. <p>Aplique los conceptos estudiados a lo largo del curso para justificar el comportamiento físico – químico de diferentes sustancias inorgánicas.</p>	<p>Unidad 10 <u>Inértidos</u></p> <p>Estado natural y métodos de obtención de los gases nobles. Propiedades físicas. Clatratos. Compuestos fluorados y oxigenados de los inértidos.</p> <p><u>Hidrógeno</u></p> <p>Estructura electrónica del átomo y de la molécula. Isótopos. Propiedades Físicas y Químicas. Orto y para Hidrógeno. Métodos de obtención y purificación. Hidrógeno atómico: poder reductor. Electrólisis del agua.</p> <p><u>Hidruros</u></p> <p>Clasificación y propiedades. El ión hidrógeno. Enlace por puente de Hidrógeno: desde la perspectiva de los compuestos que este elemento forma.</p> <p><u>Agua</u></p> <p>Distribución en la Tierra. Aguas naturales: composición. Obtención del agua desionizada. Propiedades físicas del agua. Cambios de estado. Diagrama de estado. Estructura y propiedades generales. Función del agua como material fundamental para la vida.</p> <p>Unidad 11 <u>Oxígeno</u></p> <p>Estructura electrónica del átomo y de la molécula. Isótopos. Propiedades físicas y químicas. Métodos de obtención. Combustión. Óxido – reducción.</p> <p><u>Ozono</u></p> <p>Determinación de la fórmula. Estructura electrónica. Obtención. Propiedades.</p> <p><u>Oxidos</u></p> <p>Clasificación, propiedades y estructura de acuerdo con la posición de los elementos en la Tabla Periódica. Peróxido de Hidrógeno: Obtención. Estructura de la molécula. Propiedades físicas y químicas. Reacciones de óxido – reducción. Peróxidos: estructura y propiedades generales.</p>



Trabajos Prácticos:¹

Trabajo Práctico N°	Título
1	Material de Laboratorio. Normas de Seguridad en el Laboratorio.
2	Mechero. Combustión. Propiedades del gas natural.
3	Combustión de la vela
4	Vidrios: Propiedades. Estructura. Elaboración de materiales cotidianos de vidrio en el laboratorio: varillas, pipetas Pasteur, tubos de vidrio acodados en diferentes ángulo.
5	Métodos de separación de fases
6	Cambios físicos y químicos
7	Clases de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, doble desplazamiento, neutralización, redox.
8	Conductividad eléctrica. Materiales conductores y aisladores.
9	Velocidad de Reacción 1: Factores que modifican la velocidad de una reacción química.
10	Velocidad de Reacción 2: Catálisis
11	Reacciones de Oxido – Reducción.
12	Hidrógeno: obtención y propiedades
13	Oxígeno: obtención y propiedades
14	Agua Oxigenada: obtención y propiedades

1. Metodología

Las metodologías didácticas que se implementarán en la Cátedra “Química General e Inorgánica I” son alternativas diferentes, que en función de su pertinencia, relevancia y efectividad se aplicarán, para facilitar el aprendizaje, en diferentes momentos del proceso de desarrollo de la cátedra y que, por supuesto, propiciarán el logro de los propósitos y objetivos.

- Exposición.
- Interrogatorios orales que permitan aprovechar las ideas, saberes y conocimientos previos.

¹ Se toma como referencia la Planificación de la materia Química General e Inorgánica I- del Profesorado de Química del ISP “Joaquín V. González” a cargo de la Profesora Diana Flores Mendy.



- Uso de Técnicas de Integración Conceptual: cuadros sinópticos, gráficos, esquemas, diagramas de flujo, mapas y redes conceptuales, entre otras, para el desarrollo o cierre de una clase o de una unidad.
- Resolución de situaciones problemáticas a partir, por ejemplo, del análisis de casos, aplicando la técnica de ABP, entre otras metodologías.
- Elaboración de redes conceptuales en forma individual y grupal, como actividad de integración entre los contenidos de una unidad o entre los de varias unidades relacionadas o entre contenidos vinculados en distintas materias.
- Foros, a través de Internet, en los que se propiciará el análisis, el intercambio crítico conceptual, la consulta, entre otras posibilidades, entre los alumnos y el profesor de la cátedra.
- Actividades de reflexión, análisis, relación e integración y, a partir de esto, elaboración de conclusiones, que permitan desarrollar una síntesis conceptual de los temas tratados en clase.

2. Recursos Didácticos

Se aplicarán los siguientes recursos didácticos y materiales:

- Uso de modelos moleculares, de modelos moleculares informáticos, entre otros, para la comprensión de la estructura espacial de las moléculas y la interpretación de las propiedades físicas y químicas que dependen y se fundamentan en la misma.
- Uso de el Proyector de Imágenes desde la PC para el desarrollo de algunos temas.
- Observación, análisis y discusión de videos referentes a los temas tratados en clase.

1. Bibliografía para el alumno

➤ Obligatoria

- Atkins P., Jones L. (2006) – "Química General" – Editorial Omega, Barcelona.
- Cotton y Wilkinson (1990) – "Química Inorgánica Básica" – Editorial Limusa.
- Cotton y Wilkinson – (1990) "Química Inorgánica Avanzada" – Editorial Limusa.
- Shriver, D.F. (2005) – Atkins, P – Langford, C.H. – "Química Inorgánica" - Tomos I y II – Editorial Reverté S.A.
- Shriver, D.F. (2008) – Atkins, P – Langford, C.H. – "Química Inorgánica" -- Editorial Reverté S.A.

➤ Complementaria

- Mahan (1990) – "Curso Universitario de Química – 4^{ta}. Edición" – Editorial Fondo Educativo Interamericano.
- Moeller (1961) – "Química Inorgánica" – Editorial Reverté.
- Pauling, L (1960) – "Química General – 5^{ta}. Edición" – Editorial Aguilar.